



Les éducateurs au tableau !

FORMATION Des modules fédéraux permettent aux éducateurs de football de gagner en compétences pour entraîner chaque catégorie de joueurs.

Chaque année, le district Drôme-Ardèche organise 25 sessions de formation à destination des éducateurs. Cela touche environ 450 personnes, sachant que le district bi-départemental compte 180 clubs. « Souvent, les coaches viennent sous l'impulsion du projet sportif du club, constate Jean-Marie Terrasse, conseiller technique départemental. Il est plus rare que les gens viennent chercher quelque chose personnellement car le but est de mettre en place des projets. »

450 ÉDUCATEURS FORMÉS PAR AN

Dans une logique de proximité, le district tente de répartir ses formations sur l'ensemble du territoire. « Lors d'une session sur plusieurs jours, une centralisation est plus simple, mais sur des modules plus courts on se déplace. On peut aussi faire appel à des entraîneurs extérieurs qui possèdent la compétence pour animer une session. Sinon, nous sommes huit professionnels du district à les animer. » Chaque formation fédérale est ciblée par pôle d'âge des U9 aux seniors, chacune représentant 32 heures. Le district Drôme-Ardèche propose soit de les réaliser sur une semaine complète (lors de vacances scolaires par exemple), soit sur plusieurs modules pour mieux s'adapter aux emplois du temps des stagiaires. Ces formations sont créées par l'Institut de Formation du Football et déclinées en instituts régionaux au niveau des Ligues, puis dans les districts. « On n'invente rien, tout est mis en place par l'IFF », confirme Jean-Marie Terrasse. Les clubs s'inscrivent pour le stage qui les intéresse sur une plateforme dédiée. « On établit un planning prévisionnel mais on peut aussi réagir aux demandes des clubs. »

Il existe ainsi trois niveaux de formation pour les éducateurs de district : le CFF 1 (catégories U9 à U11), le CFF 2 (catégories U13 à U15) et le CFF 3 (U17, U19 et seniors). Il est possible de ne participer qu'à un module de toute la formation suivant les compétences recherchées. Les stages se déclinent en cours théoriques, ateliers de groupe et mises en situation sur le terrain.

Une vingtaine d'éducateurs se sont formés au CFF 3 la semaine dernière à Guilhaud-Granges.



« LE BUT EST DE LES TRANSFORMER »

Du 17 au 20 avril dernier à Guilhaud-Granges, une vingtaine de coaches ont ainsi participé à un stage dans le cadre d'un CFF3. Sur le terrain du stade des Combes, ils étaient confrontés à plusieurs situations. « Là, on est sur une séance cadre de préparation athlétique, commente Jean-Marie Terrasse. On propose un exercice aux stagiaires, ils l'essaient. Ainsi, ils se rendent compte de ce qu'ils vont demander à leurs joueurs, les aspects positifs ou négatifs de chaque atelier, le niveau et les exigences requises etc. Le but, c'est de les transformer en tant qu'entraîneur : souvent, ils arrivent avec une logique vécue quand ils étaient joueurs, mais la pédagogie a évolué et ils sont parfois surpris. »



Exercice pratique pour les futurs éducateurs U17, U19 ou seniors.

UN EXAMEN À PASSER

À la fin de chaque formation, une attestation est délivrée au stagiaire. Elle n'a pas de durée limite et une personne peut restée « attesté » sans être certifié. Cependant, un certain niveau de compétences est requis à partir d'un certain niveau de jeu : ainsi la certification des CFF 1, 2 et 3 est obligatoire pour les éducateurs des équipes engagées en championnat de district seniors D1 et D2, en U19 et U17 Excellence et Élite. Pour les équipes U15 Excellence et Élite, la certification des CFF 1 et 2 est obligatoire. Des dérogations sont possibles lors de la première année d'accession des clubs promus en division supérieure, afin que leurs éducateurs puissent se former. Lors de chaque formation, les enca-

drants indiquent aux stagiaires leurs points positifs et axes de progressions. L'examen se déroule un autre jour, et en trois phases : une mise en situation de 15 minutes puis entretien de 15 minutes avec un jury sur cette séance, un entretien portant sur le rapport de stage de l'éducateur puis l'évaluation de ce rapport de stage qui doit comprendre le débriefing de cinq séances d'entraînement effectuées dans la catégorie visée par la formation. Il faut valider le terrain et l'entretien pour obtenir sa certification. « Si la personne est engagée, il y a un fort pourcentage de réussites. Mais comme dans tout examen, il y a des échecs. »

Flora Chaduc

Le district prend un virage socio-éducatif

Si les formations permettent aux éducateurs de parfaire leurs compétences et connaissances sur le terrain, il existe aussi un bloc CFF 4 « associatif, éducatif et sportif ». Celui-ci permet de mieux connaître l'environnement et le fonctionnement d'un club, de définir les envies de l'éducateur pour s'impliquer dans sa structure, de savoir quel type de projet peut être mis en place et comment, etc.

« SE POSITIONNER SUR LA STRUCTURATION DES CLUBS »

« C'est vraiment l'axe pris par le district à savoir ne pas avoir une approche seulement de terrain, mais aussi regarder la structuration des clubs car on ne se représente pas tout le travail qu'ils effectuent, indique

Jean-Marie Terrasse, conseiller technique départemental. Dans cette idée, la Fédération Française de Football a mis en place le Programme Éducatif Fédéral qui contient des fiches sur six thématiques : santé, engagement citoyen, environnement, fair-play, règles du jeu/arbitrage, culture foot. Elles sont à disposition des clubs et le programme socio-éducatif va des U6-U7 aux U17-U19. Chez les plus petits, il peut y avoir une fiche « comment faire mon sac tout seul. » L'éducateur va ainsi inciter les enfants pendant plusieurs semaines à gagner en autonomie. Ce sont aussi des indications sur les comportements et attitudes des joueurs etc. En Drôme-Ardèche, une quarantaine de clubs se sont inscrits dans cette dynamique. Mais environ 120 clubs pourraient être concernés, on a donc pour objectif d'atteindre 50 % d'entre eux. »

Flora Chaduc



Jean-Marie Terrasse, conseiller technique fédéral, avec Jérôme Vial et Julien Ayglon les encadrants lors de la dernière formation CFF 3. Photo: Flora Chaduc