



LA SAISON DES U11





LE RÔLE DES EDUCATEURS – ACCOMPAGNATEURS - PARENTS

LE ROLE DES EDUCATEURS – PARENTS - ACCOMPAGNATEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents. Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR	MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR	MISSIONS DU PARENT
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
À L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation

Une équipe entraînée - un éducateur formé !!!!



**LA CONNAISSANCE DU
JOUEUR U11 + COMPETENCES A
DEVELOPPER**

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT



L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'entretenir des relations avec la famille :**
Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.
- > **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaissier les plus en difficulté.
L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !
- > **De privilégier vitesse et endurance :**
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.
- > **D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :**
Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.
- > **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.

« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »



Une équipe entraînée - un éducateur formé !!!!

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 9 ANS/10 ANS, EN CLASSE DE CM1/CM2

- > Il est curieux,
- > Il a une volonté d'apprendre,
- > Il est altruiste : regard tourné vers les autres,
- > Il a besoin de s'affirmer,
- > Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples,
- > Il acquiert ses premières responsabilités.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



Une équipe entraînée - un éducateur formé !!!!

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

LES COMPETENCES EDUCATIVES SONT TRANSVERSES AUX COMPETENCES SPORTIVES

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	

Une équipe entraînée - un éducateur formé !!!!

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

LES COMPETENCES SPORTIVES

 TACTIQUE	 TECHNIQUE	 PSYCHOLOGIQUE	 ATHLÉTIQUE
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste. >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Développer la vitesse d'exécution >
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses >	Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contacts, notamment de l'intérieur du pied. >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité. >
Sécuriser et maîtriser la possession >	Conduire pied droit pied gauche sans regarder le ballon >	S'engager totalement >	
Changer de rythme de jeu >	Conserver le ballon en utilisant son corps >	Avoir confiance en soi >	
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Marquer en un contre un avec le gardien >	Être persévérant >	
Être réactif à la perte du ballon empêcher l'adversaire de s'organiser >	Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme >	Rester déterminé >	
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire >		
Reformer le bloc équipe >	Réaliser 25 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 15 alternés et 10 têtes. >		
Récupérer le ballon proche de son but >			

Une équipe entraînée - un éducateur formé !!!!



PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U10-U11

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U10-U11

- P**ermettre et garantir un temps de jeu égal à tous (tes),
- L**aisser jouer les enfants,
- A**ccepter les erreurs et valoriser les réussites,
- I**nciter les enfants à prendre des initiatives,
- S**e servir de la rencontre comme d'un baromètre du progrès des enfants,
- I**mpliquer les joueurs sur les différents postes,
- R**appeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine

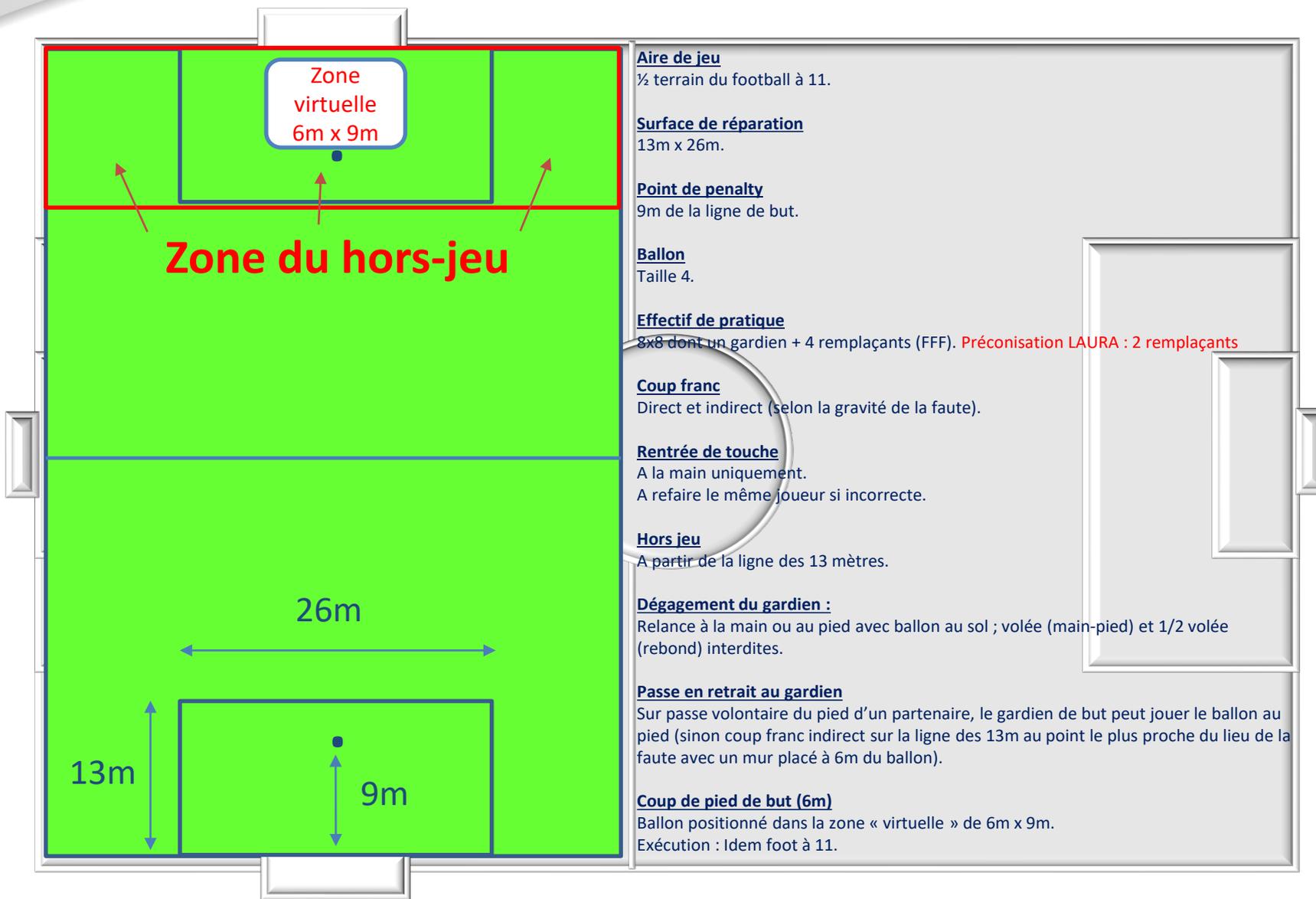




LES LOIS DU JEU

Catégorie U10/U11

LES LOIS DU JEU EN U10-U11



Aire de jeu

½ terrain du football à 11.

Surface de réparation

13m x 26m.

Point de penalty

9m de la ligne de but.

Ballon

Taille 4.

Effectif de pratique

8x8 dont un gardien + 4 remplaçants (FFF). **Préconisation LAURA : 2 remplaçants**

Coup franc

Direct et indirect (selon la gravité de la faute).

Rentrée de touche

A la main uniquement.
A refaire le même joueur si incorrecte.

Hors jeu

A partir de la ligne des 13 mètres.

Dégagement du gardien :

Relance à la main ou au pied avec ballon au sol ; volée (main-pied) et 1/2 volée (rebound) interdites.

Passe en retrait au gardien

Sur passe volontaire du pied d'un partenaire, le gardien de but peut jouer le ballon au pied (sinon coup franc indirect sur la ligne des 13m au point le plus proche du lieu de la faute avec un mur placé à 6m du ballon).

Coup de pied de but (6m)

Ballon positionné dans la zone « virtuelle » de 6m x 9m.
Exécution : Idem foot à 11.



LES RESSOURCES ARBITRAGE

Chanson de gestes

ARBITRAGE

CHANSON DE GESTES

Connaissez-vous les gestes de l'arbitre et de ses assistants ? Comment différencier un coup franc d'un corner ou d'un six mètres ? Ce petit guide illustré répond à toutes vos questions.

Par Philippe Mayen et Xavier Thébaud

U10
U13



Chanson de gestes

U10
U13



THÈME RÈGLES DU JEU
ET ARBITRAGE

PRATIQUER L'ARBITRAGE : RÔLE, TECHNIQUE



CALENDRIER DES FORMATIONS DE LA SAISON SPORTIVE

MOIS	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
Axe Formation	Formation Initiale Arbitres adultes et jeunes - FIA	Formation Initiale Arbitres adultes et jeunes - FIA				Formation Initiale Arbitres adultes - FIA
Axe P.P.F.	Catégories (U14G et F – U15G et F – U16G – U17G)					
Axe D.A.P.			Sport adapté			

MOIS	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Axe Formation	Formation Initiale Arbitres jeunes - FIA				
Axe P.P.F.					
Axe D.A.P.		Sport adapté			



DISTRICT DRÔME-ARDÈCHE DE FOOTBALL

La passion du Football

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE **ARBITRAGE** CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



ACTUALITÉS ARBITRAGE

DOCUMENTS ARBITRAGE



DISTRICT DRÔME-ARDÈCHE DE FOOTBALL

La passion du Football

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES **FORMATIONS** TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



FORMATIONS

Bienvenue dans la section Formations. Vous trouverez ici l'ensemble de l'actualité ainsi que les informations relatives aux Formations.

ACTUALITÉS FORMATIONS

FORMATIONS - INSCRIPTIONS

FORMATIONS DES ARBITRES

FORMATIONS DES DIRIGEANT(E)S

LES ACTIONS ÉDUCATIVES

RÉSULTATS

DOCUMENTS

TARIFS

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR L'ARBITRAGE



Roland VIALLET

- Conseiller Technique Départemental en Arbitrage
- Téléphone : 06-15-60-01-54 ou 04-75-81-36-43
- Mail : rviallet@drome-ardeche.fff.fr



**LES JOURNEES
EVENEMENTIELLES :
INTERCLUBS – FUTSAL - PEF**

QU'EST-CE QU'UN INTERCLUBS ?

Rassembler des clubs du même secteur,

Echanger et rencontrer les parents des différents clubs,

S'investir auprès des autres catégories (arbitrage, supporters...),

Permettre aux éducateurs d'organiser des activités différentes,

Encourager les autres équipes,

Créer un moment d'échange entre clubs,

Tout le monde joue.

Cela concerne les clubs ou ayant des jeunes parmi les catégories: U7/U9/U11/U13

Le district communique les dates bloquées dans le calendrier pour les interclubs.

Si les clubs ne possèdent pas les quatre catégories, ils s'adapteront au cadre proposé.

L'école de football du club X accueille l'école de football du club Y (possibilité d'être 3 clubs si les effectifs sont restreints, au contraire si les effectifs sont importants séparer les U7/U9 et U11/U13).

Le club accueillant organise son plateau librement, avec la formule de son choix en s'appuyant sur le panel d'animations proposées (création d'affiches, déguisements, maquillages, chorégraphies, chansons...).

Les accompagnateurs, joueurs et dirigeants pourront être habillés aux couleurs de leur club. Sur l'après-midi ou sur la journée avec le repas pris en commun (enfants, éducateurs, parents).

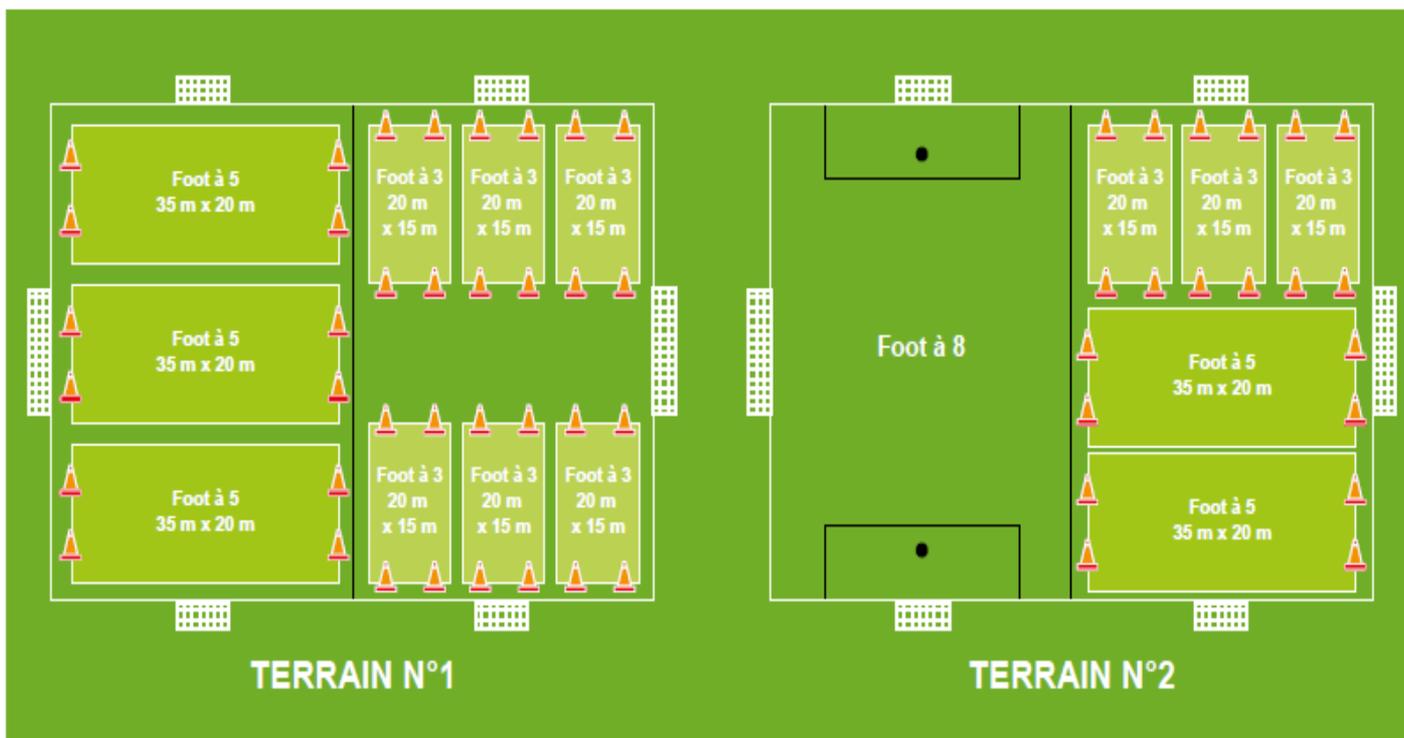
Les parents et accompagnateurs devront encourager leur équipe dans un climat de sportivité.

Des rencontres de différentes catégories pour fédérer les joueurs – éducateurs et parents d'un même club !

ORGANISER UN INTERCLUBS SUR VOTRE TERRAIN

EXEMPLES D'ESPACES DE JEU

A adapter
à vos structures



*Lois du jeu de la catégorie.
Arbitrage par les équipes en attente*

LE PLATEAU FUTSAL EN U11

Nombre d'équipes :

4 à 6 équipes maximum

Temps du plateau :

50 à 60 minutes

5 à 6 matchs :

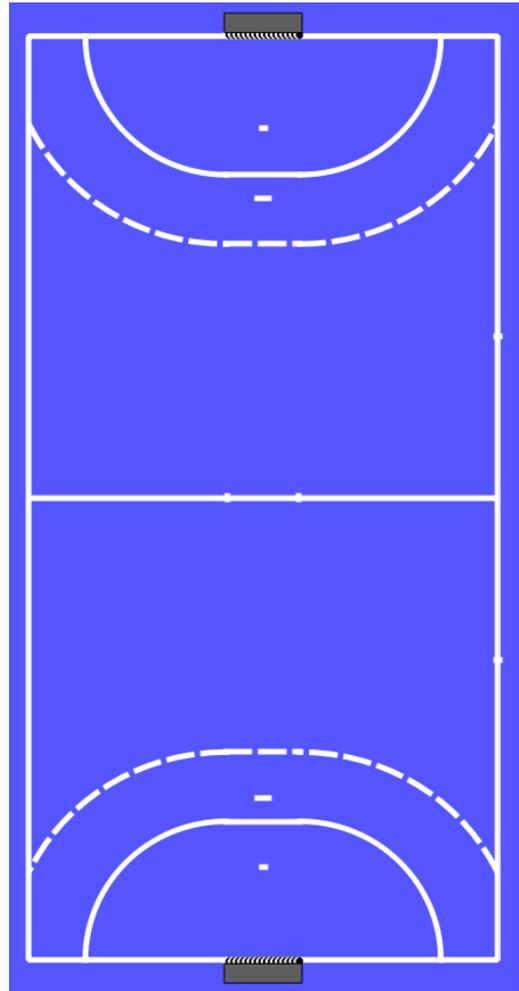
De 10 à 12 minutes

Arbitrage :

Educatif à l'extérieur du terrain, par les équipes en attente.

Temps de jeu par joueur :

75 % minimum du temps total du match.



La gestion des remplaçants

Remplacement à tout moment de la partie dans la zone des 5 mètres (ballon en jeu ou non en jeu).

Les changements :

S'effectuent dans la zone de remplacement.

Chasubles obligatoirement mises (portées) par les remplaçants.

Au moment du remplacement :

Le joueur remplacé doit être sorti du terrain pour que le joueur remplaçant rentre sur l'aire de jeu.

Pour réguler ce temps de

remplacement, Le remplaçant a une chasuble qu'il donne au joueur remplacé.

Jouer sur des surfaces différentes avec un ballon futsal (sans rebond) pour varier les plaisirs !!!

LES LOIS DU JEU DU FUTSAL EN U7

Aire de jeu

Un terrain de hand intérieur -extérieur

Les buts

Cages de handball ou Constrict-foot.

Surface de réparation

6m matérialisée par la ligne en trait plein.

Taille Ballon

Ballon futsal T3

Effectifs

5X5 dont les gardiens + 2 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc :

direct

Pénalty :

À 6 mètres

Rentrée de touche :

Passe au sol ou conduite.

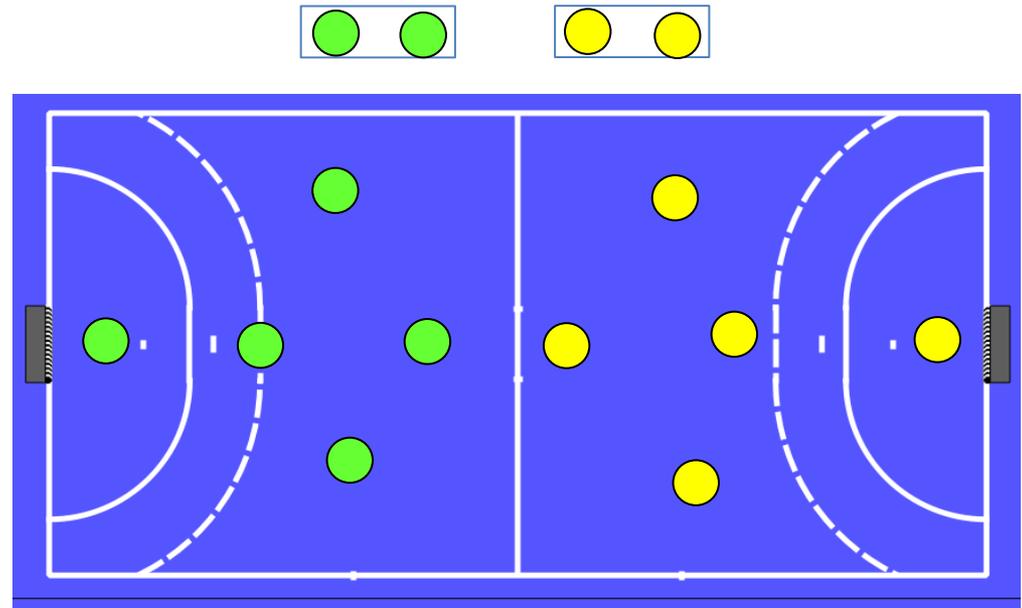
Interdiction de marquer directement.

Sortie de but :

Renvoi à la main.

Dégagement du gardien :

A la main uniquement



5 c 5 avec le gardien de but

LES REGLEMENT DU FUTSAL

Les fautes collectives :

Savoir se maîtriser et se comporter correctement :

- *Pas de contacts*
- *Tacles interdits y compris pour le gardien de but.*

Contester les décisions de l'arbitre :

- *Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur.*
- *Gestes d'énervement :*
Ex: Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre.

Définition du contact : *interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon.*

Le décompte de fautes collectives : Pour des rencontres de 10 à 12 minutes.

Les 3 premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant.

La 4^{ème} faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres

Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Ce **P**rogramme **E**ducatif **F**édéral, déployé dans notre District, concrétise la volonté de la FFF de répondre à enjeu sociétal. Ce dispositif a vocation à promouvoir les valeurs éducatives de notre sport et à répondre aux problématiques qu'il rencontre.

Les clubs ont la possibilité de travailler sur 6 thématiques différentes

LES RÈGLES DE VIE



LES RÈGLES DE JEU



Pour plus de renseignements sur ce programme, vous pouvez consulter le livret PEF en suivant ce lien :

(LIEN)



LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES DE L'EDUCATEUR U11 ET DU CLUB

LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES : AVANT ET APRÈS LE PLATEAU

FEUILLE DE PLATEAU U11 à 8

N° Match (Obligatoire):	
Niveau:	
Poule:.....	Journée ou Tour:.....
Date: .. / .. /	Heure: .. h ..



Rec:	Lettres	Chiffres
	Buts	
Vis:	Lettres	
	Buts	

ARBITRE	
N° Licence ou N° Carte Identité	Nom -Prénom

Feuille de match à scanner et à retourner dans les 48h après la rencontre, à l'adresse : competitions.jeunes@drome-ardeche.fff.fr

Signature de l'Arbitre

A remplir à la main (**pas de liste**)

Disponible sur le site du district dans la rubrique "**Documents**"

A retourner au district par mail à l'adresse

competition.jeunes@drome-ardeche.fff.fr

RECEVANT						
N°	EX	AV	N° Licence ou N° Carte Identité	Nom -Prénom	Bless	Type blessure
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

VISITEUR						
N°	EX	AV	N° Licence ou N° Carte Identité	Nom -Prénom	Bless	Type blessure
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Banc RECEVANT	Educateur Responsable	Signature Educateur Responsable
N° Licence ou N° Carte Identité	Nom -Prénom	

Banc VISITEUR	Educateur Responsable	Signature Educateur Responsable
N° Licence ou N° Carte Identité	Nom -Prénom	

Toute personne figurant sur cette feuille doit être obligatoirement licenciée.



MES RESSOURCES

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE U11 : RDV SUR LE SITE DU DISTRICT

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



PRATIQUES

Bienvenue dans la section Les pratiques. Vous trouverez ici l'ensemble de l'actualité ainsi que les informations relatives aux différentes pratiques du football amateur.

FOOT D'ANIMATION

JEUNES

SÉNIORS

FUTSAL

FEMININES

LOISIRS

- **Rubrique Pratiques Foot Animation :**

Compte rendu des actions, plateaux...

- **Rubrique Documents :**

Feuilles de plateaux et PV Technique / Annexe Technique (*à consulter chaque semaine*)

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE U11

- ***David BURAIS***
- *C.T.D Développement et Animation des Pratiques:*
 - *Téléphone : 06 15 60 01 50*
 - *Mail : dburais@drome-ardeche.fff.fr*



District Drôme Ardèche de Football

101 rue du 8 mai 1945 - 07500 GUILHERAND GRANGES

Tél. 04.75.81.36.36 / Fax : 04.75.81.36.27

<http://drome-ardeche.fff.fr> / district@drome-ardeche.fff.fr