

















1. LE ROLE DES EDUCATEURS – PARENTS - ACCOMPAGNATEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents. Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR	MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR	MISSIONS DU PARENT		
> Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact) > Met en place la charte de vie avec les joueurs		 > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	 Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé Participe à la vie du club 		
À L'ENTRAÎNEMENT	 > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	 > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	> Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant		
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	 > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	 Distribue les équipements Accueille l'adversaire et l'arbitre Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie) Prépare la collation d'après-match à domicile 	 > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation 		



2. LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

L'ENFANT A BESOIN :

- D'être rassuré en permanence : Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- De se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé : Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité.
- De se construire à travers les jeux : Son expression devient total lorsqu'il se déplace avec le ballon.
- De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices : A horreur de l'immobilité imposée.
- D'être actif mais doit récupérer : Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE»





2. LA CONNAISSANCE **DE L'ENFANT**

MIEUX LE CONNAÎTRE!



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 5 ANS / 6 ANS, EN CLASSE DE GRANDE SECTION DE MATERNELLE / CP

- > II est enthousiaste,
- > Il est centré sur lui-même,
- Il est doté d'une faible capacité de concentration,
- > Il découvre le club de football,
- Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- Il se fatigue très vite, récupère très vite.

«L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU»

2. LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

LES COMPETENCES EDUCATIVES SONT TRANSVERSES AUX COMPETENCES SPORTIVES

PÉRIODES	Septembre / Octobre Novembre / Décembre		Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin	
ADN FFF	PLAISIR			TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ	
TENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres	
COMPÉ	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot	

2. LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

LES COMPETENCES SPORTIVES

JEU		TECHNIQUE		comportement		MOTRICITÉ
		Être capable de				
Découvrir le partenaire)	Contrôler et passer le ballon au sol	>	Rester concentré	>	Travailler la coordination, motricité
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain)	Conduire le ballon, de changer de direction	>	Avoir un état d'esprit exemplaire	>	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible)	Tirer pour marquer	>	Avoir confiance en soi	>	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur et défendre)	S'opposer à la progression du ballon	>	S'engager totalement	>	Développer la vitesse de réaction



3. PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U6-U7

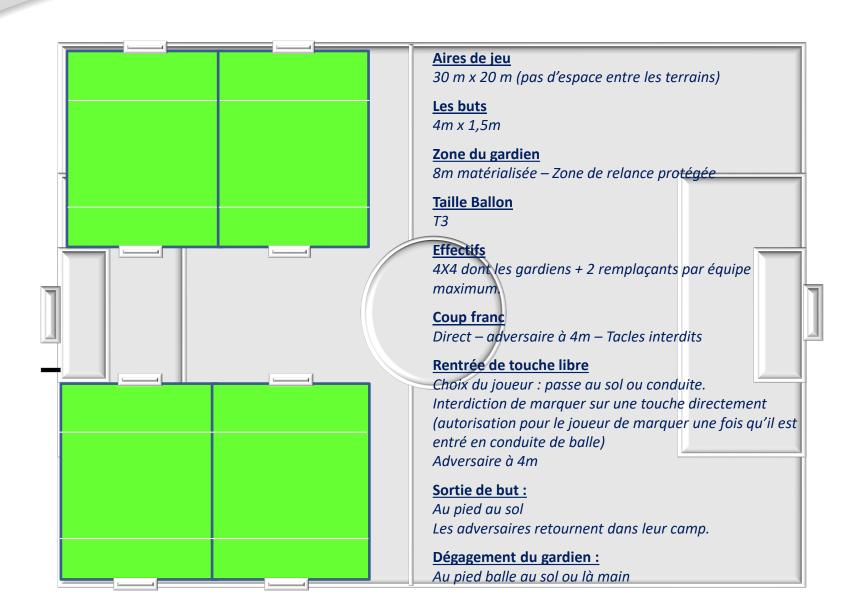
- Plateau festif et convivial.
- 2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
- 3. Transférer les apprentissages de la semaine
- 4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible



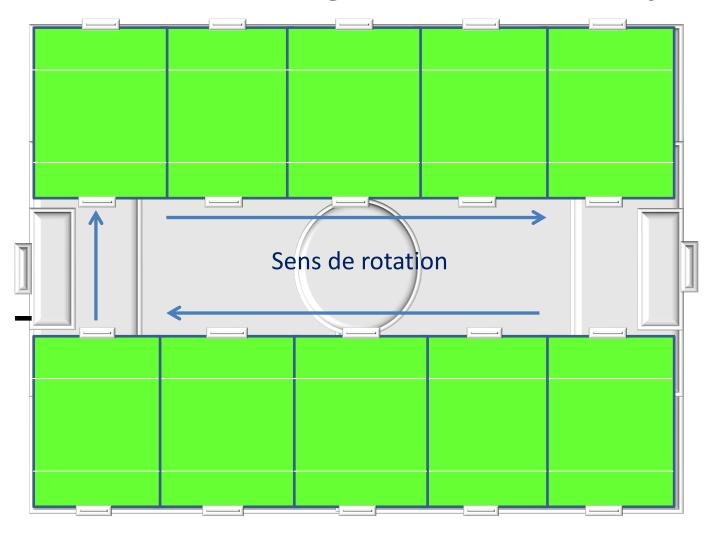


« ENCOURAGER, VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST LES METTRE EN CONFIANCE !!! »

3. LOIS DU JEU EN U6-U7



3. Temps de jeu : Déroulement DU PLATEAU et années d'ages concernées (Garçons & filles)



Temps du plateau:

40 minutes (5 matchs de 8')

Sens de rotation:

Les équipes à l'extérieur (côté main courante) restent fixes ; les équipes à l'intérieur tournent dans le sens des aiguilles d'une montre

Arbitrage:

Par les éducateurs des 2 équipes à l'extérieur du terrain.

Temps de jeu par joueur :

Entre 100 % et 75 % du temps total du plateau. Changer les remplaçants à chaque match.

Année d'âge autorisé:

Années garçons :

- 2015-2016
- Années filles en mixité:
- -2014-2015-2016 Equipe exclusivement féminine :
- 2013 à 2016



4. QU'EST-CE QU'UN INTERCLUBS?

Rassembler des clubs du même secteur,

Echanger et rencontrer les parents des différents clubs,

S'investir auprès des autres catégories (arbitrage, supporters...),

Permettre aux éducateurs d'organiser des activités différentes,

Encourager les autres équipes,

Gréer un moment d'échange entre clubs,

Tout le monde joue.

Cela concerne les clubs ou ayant des jeunes parmi les <u>catégories:</u> <u>U7/U9/U11/U13</u>

Le district communique les dates bloquées dans le calendrier pour les interclubs.

Si les clubs ne possèdent pas les quatre catégories, ils s'adapteront au cadre proposé.

L'école de football du club X accueille l'école de football du club Y (possibilité d'être 3 clubs si les effectifs sont restreints, au contraire si les effectifs sont importants séparer les U7/U9 et U11/U13).

Le club accueillant organise son plateau librement, avec la formule de son choix en s'appuyant sur le panel d'animations proposées (création d'affiches, déguisements, maquillages, chorégraphies, chansons...).

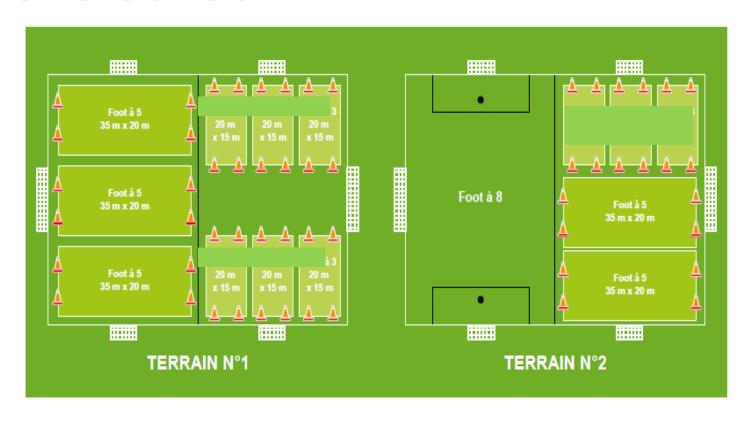
Les accompagnateurs, joueurs et dirigeants pourront être habillés aux couleurs de leur club. Sur l'après-midi ou sur la journée avec le repas pris en commun (enfants, éducateurs, parents).

Les parents et accompagnateurs devront encourager leur équipe dans un climat de sportivité.

4. ORGANISER UN INTERCLUBS SUR VOTRE TERRAIN

EXEMPLES D'ESPACES DE JEU

A adapter à vos structures



6 THÉMATIQUES - 5 VALEURS

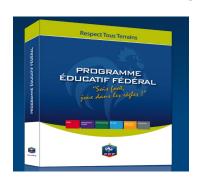
LES RÈGLES DE VIE



LES RÈGLES DE JEU



DES OUTILS





Septembre/Octobre		Novembre/Décembre	Janvier/Fevrier	Mars/Avril	Mai/Juin	
LE PLAISIR		LE RESPECT	L'ENGAGEMENT	LA TOLERANCE	LA SOLIDARITE	
60		Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres	
U6à		Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot	
	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco- responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac	
13	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité	
à U1	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer	
010	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot	
			Maîtriser la règle du hors-jeu			



Diffuser des messages régulièrement (hebdomadaire, mensuel, stage vacances) j'utilise le classeur du PEF.

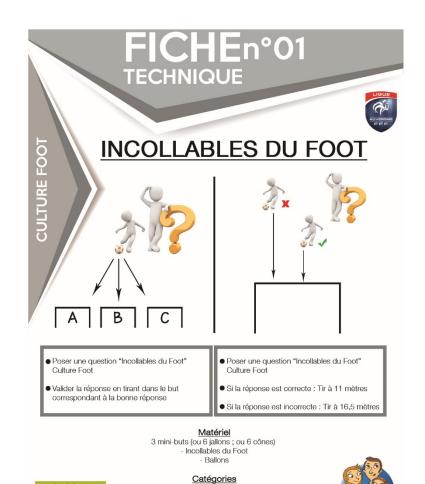


Mettre en place une action simple au sein du club ou valoriser une action existante



Demander une intervention auprès de la Ligue et du district





Jeu Individuell OU collectif



- Course de relais entre 2 équipes
- Matérialisation d'un parcours technique, au sein duquel l'objectif est de récupérer les objets utiles pour la réalisation du sac de sport
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des objets déposés dans les sacs

Besoins Matériel

Coupelles - Cônes - Ballons - Cerceaux -Objets nécessaires à la pratique sportive Objets divers (sans lien avec la pratique sportive) -Sac de sport

Catégories

De U6 à U13



4. LE PLATEAU FUTSAL EN U7

Nombre d'équipes :

8 à 10 équipes maximum

Temps du plateau:

40 minutes

3 ou 4 matchs:

De 10 minutes

<u>Un atelier de motricité ou un jeu</u> d'éveil :

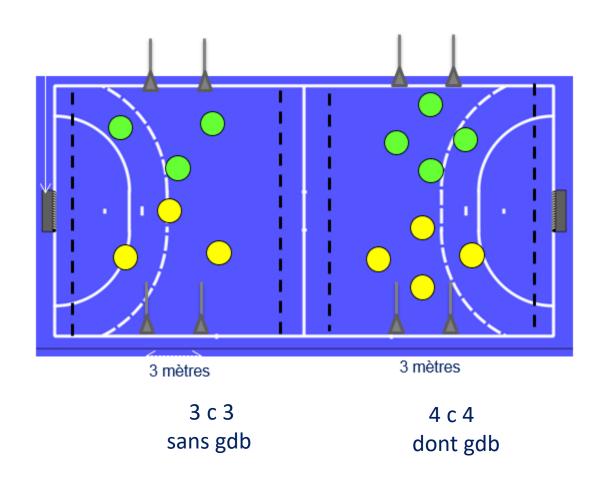
De 10 minutes A choisir dans le catalogue proposé

Arbitrage:

Educatif à l'extérieur du terrain

Temps de jeu par joueur :

75 % minimum du temps total du plateau.



4. LES LOIS DU JEU DU FUTSAL EN U7

Aires de jeux

Demi-terrain de handball intérieur ou extérieur

Les buts

Constrits-foot.

Zone de réparation

Matérialisée par la ligne en trait plein.

Taille Ballon

Ballon futsal T3

Effectifs

4X4 dont les gardiens + 2 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc:

direct

<u>Pénalty</u>:

À 6 mètres

Rentrée de touche :

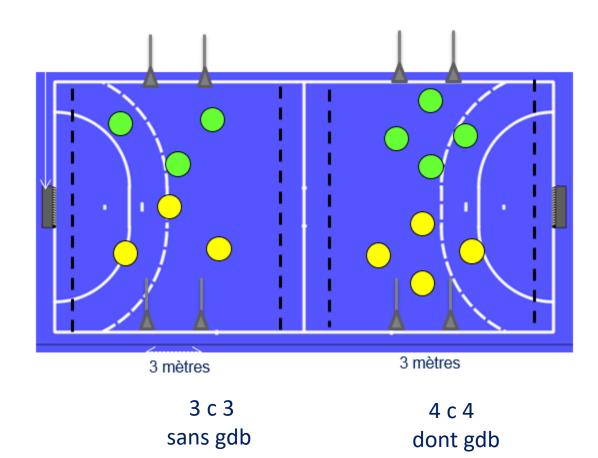
Passer au sol ou conduire. Interdiction de marquer directement

Sortie de but :

Renvoi à la main.

Dégagement du gardien :

A la main uniquement. Relance protégée ligne médiane??



4. LES REGLEMENT DU FUTSAL

Les fautes collectives :

Savoir se maîtriser et se comporter correctement :

- Pas de contacts
- Tacles interdits y compris pour le gardien de but.

Contester les décisions de l'arbitre :

- Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur.
- Gestes d'énervement :
 Ex: Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre.

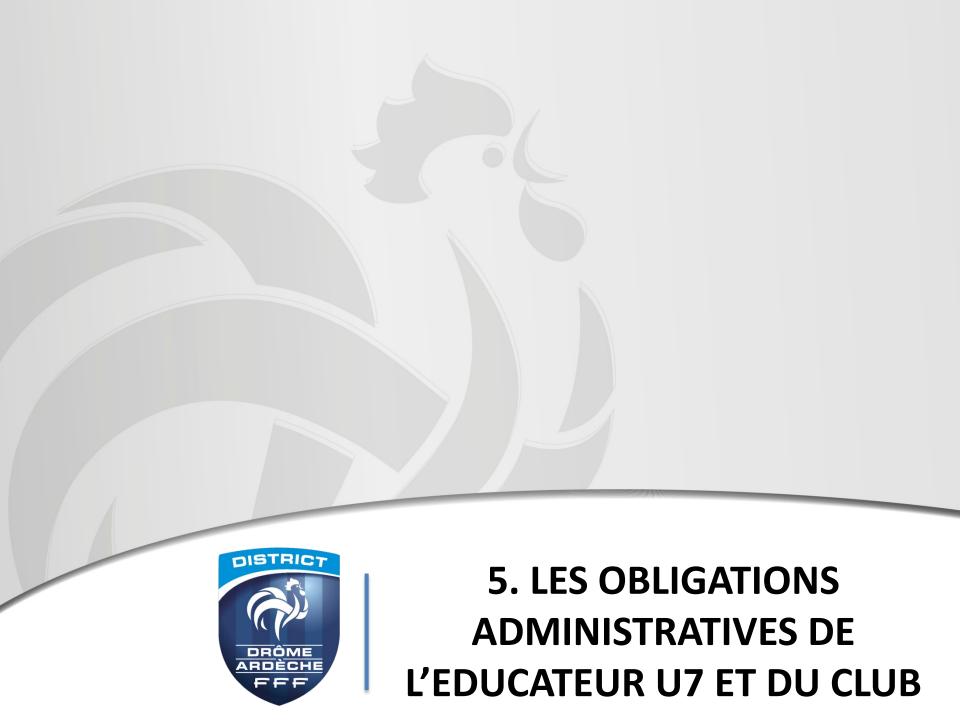
Définition du contact : interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon.

Le décompte de fautes collectives : Pour des rencontres de 10 à 12 minutes.

Les 3 premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant.

La 4^{ème} faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres

Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.



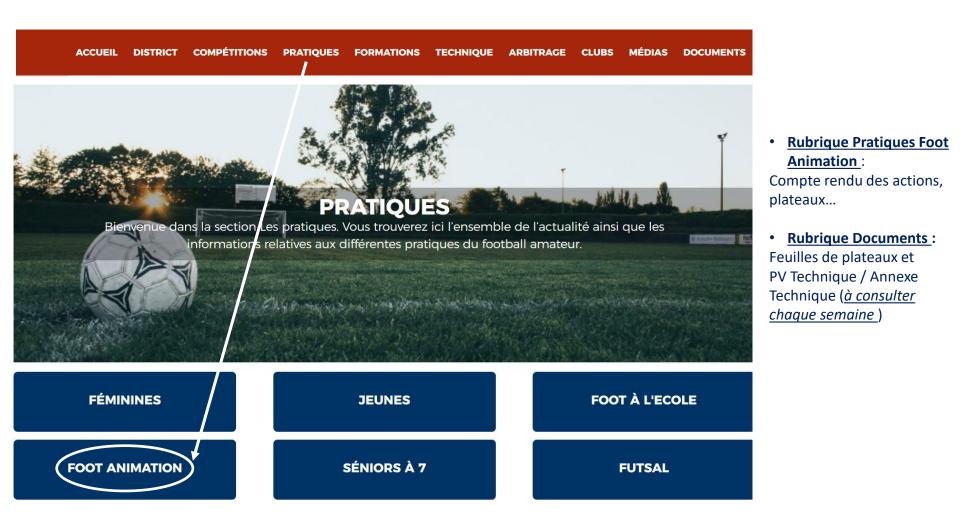
5. LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES : AVANT ET APRÈS LE PLATEAU

Date :	Lieu			1				
Rappel	Clubs	Nbre équipe	s Excusé	Non excusé	Clubs	Nbre équipes	Excusé	Non excus
- <u>Ecrire</u> les noms, prénoms								
et n° de licence des enfants et éducateurs								
Bien noter si les clubs absents sont excusés ou non								
xcusés								
EQUIPE 1	EQUIPE 2	EQUIPE 3	EQUIPE 4		QUIPE 5	EQUI	PE 6	
Resp :	Resp :	Resp :	P .		Resp:	Resp :	Resp :	
EQUIPE 7 EQUIPE 8		₹Q\ ₹9	EQUIPE 10		EQUIPE 11	EQUI	PE 12	
Resp :	Resp:	ssp :	Resp :	Resp: R		Resp :	Resp :	

- A remplir à la main (pas de liste)
- Disponible sur le site du district dans la rubrique "**Documents**"
- A retourner au district par mail à l'adresse feuillesdematchs@hautesavoiepaysdegex.fff.fr



6. POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE U7 : RDV SUR LE SITE DU DISTRICT



6. POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE U7

• JOURNEE D'ACCUEIL SAISON 2021/2022 SAMEDI 2 OCTOBRE 2021

- David BURAIS
- C.T.D Développement et Animation des Pratiques:
 - Téléphone : 06 15 60 01 50
 - Mail: dburais@drome-ardeche.fff.fr

