



LA SAISON DES U9





LE ROLE DES EDUCATEURS – ACCOMPAGNATEURS - PARENTS

LE ROLE DES EDUCATEURS – PARENTS - ACCOMPAGNATEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents. Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle

	MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR	MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR	MISSIONS DU PARENT
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	> Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs	> Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives	> Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
À L'ENTRAÎNEMENT	> Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin	> Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs	> Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	> Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence	> Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile	> Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation



LA CONNAISSANCE DU JOUEUR U9 + COMPETENCES A DEVELOPPER

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »**



LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



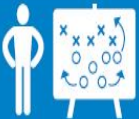
LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

LES COMPETENCES EDUCATIVES SONT TRANSVERSES AUX COMPETENCES SPORTIVES

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR 	RESPECT 	ENGAGEMENT 	TOLÉRANCE 	SOLIDARITÉ 
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentiels du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

LES COMPETENCES SPORTIVES

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	



PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U8-U9

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U8-U9

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

POURQUOI INTÉGRER DES JEUX ?

LUDIQUE

PLAISIR

MOTIVATION

VARIÉTÉ

APPRENTISSAGE



**« ENCOURAGER,
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**



**LES JOURNEES
EVENEMENTIELLES :
INTERCLUBS – FUTSAL - PEF**

QU'EST-CE QU'UN INTERCLUBS ?

Rassembler des clubs du même secteur,

Echanger et rencontrer les parents des différents clubs,

S'investir auprès des autres catégories (arbitrage, supporters...),

Permettre aux éducateurs d'organiser des activités différentes,

Encourager les autres équipes,

Créer un moment d'échange entre clubs,

Tout le monde joue.

Cela concerne les clubs ou ayant des jeunes parmi les catégories: U7/U9/U11/U13

Le district communique les dates bloquées dans le calendrier pour les interclubs.

Si les clubs ne possèdent pas les quatre catégories, ils s'adapteront au cadre proposé.

L'école de football du club X accueille l'école de football du club Y (possibilité d'être 3 clubs si les effectifs sont restreints, au contraire si les effectifs sont importants séparer les U7/U9 et U11/U13).

Le club accueillant organise son plateau librement, avec la formule de son choix en s'appuyant sur le panel d'animations proposées (création d'affiches, déguisements, maquillages, chorégraphies, chansons...).

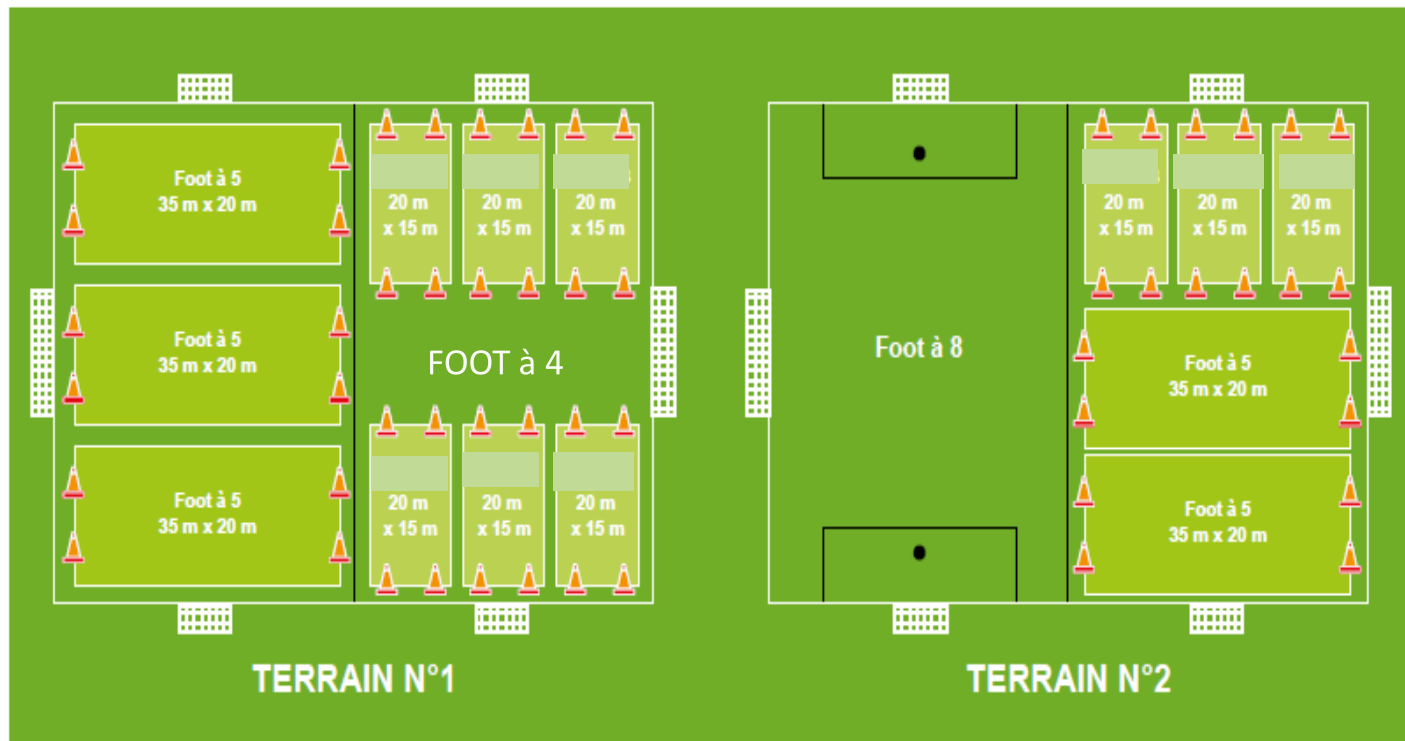
Les accompagnateurs, joueurs et dirigeants pourront être habillés aux couleurs de leur club. Sur l'après-midi ou sur la journée avec le repas pris en commun (enfants, éducateurs, parents).

Les parents et accompagnateurs devront encourager leur équipe dans un climat de sportivité.

ORGANISER UN INTERCLUBS SUR VOTRE TERRAIN

EXEMPLES D'ESPACES DE JEU

A adapter
à vos structures

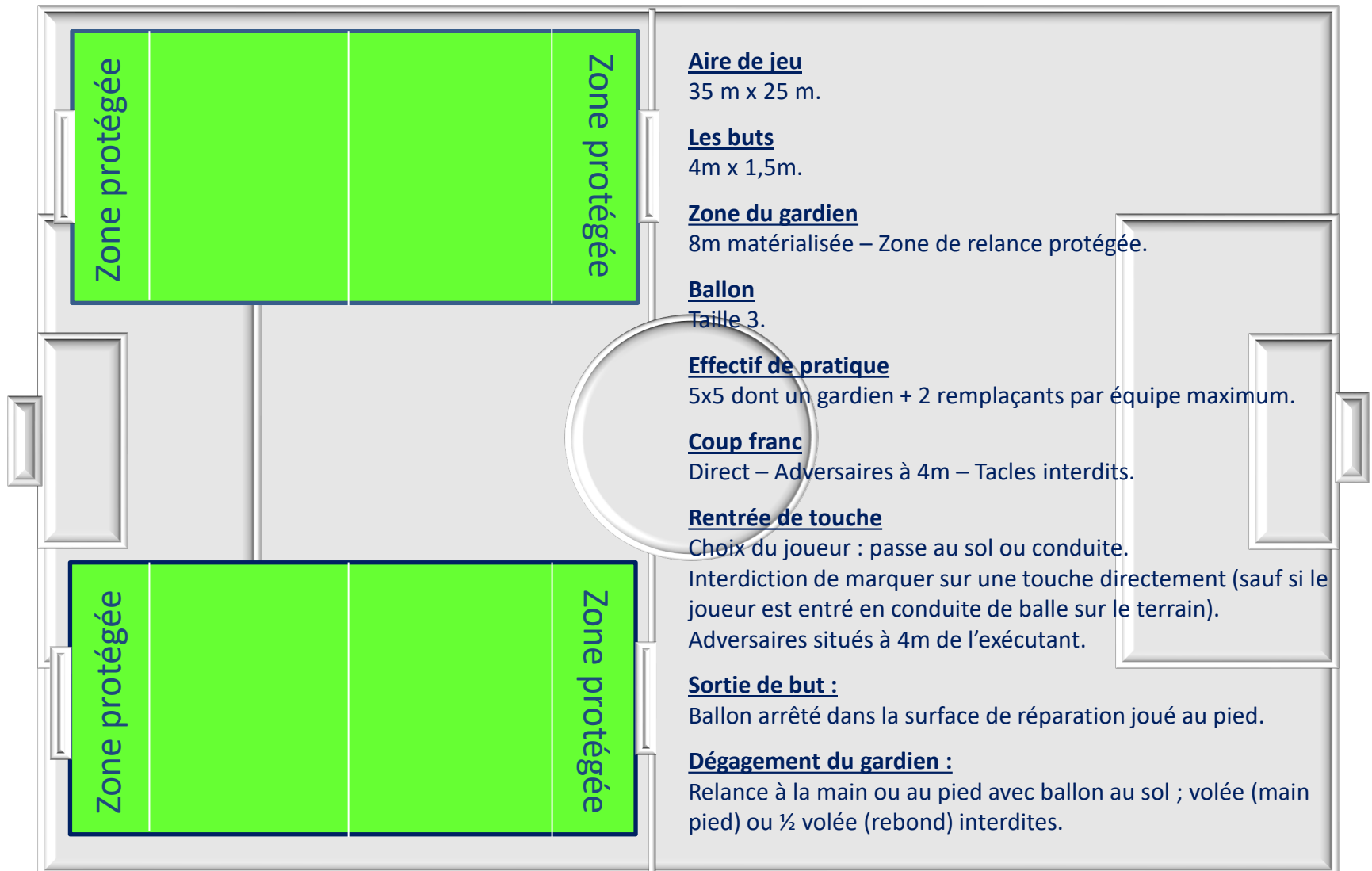




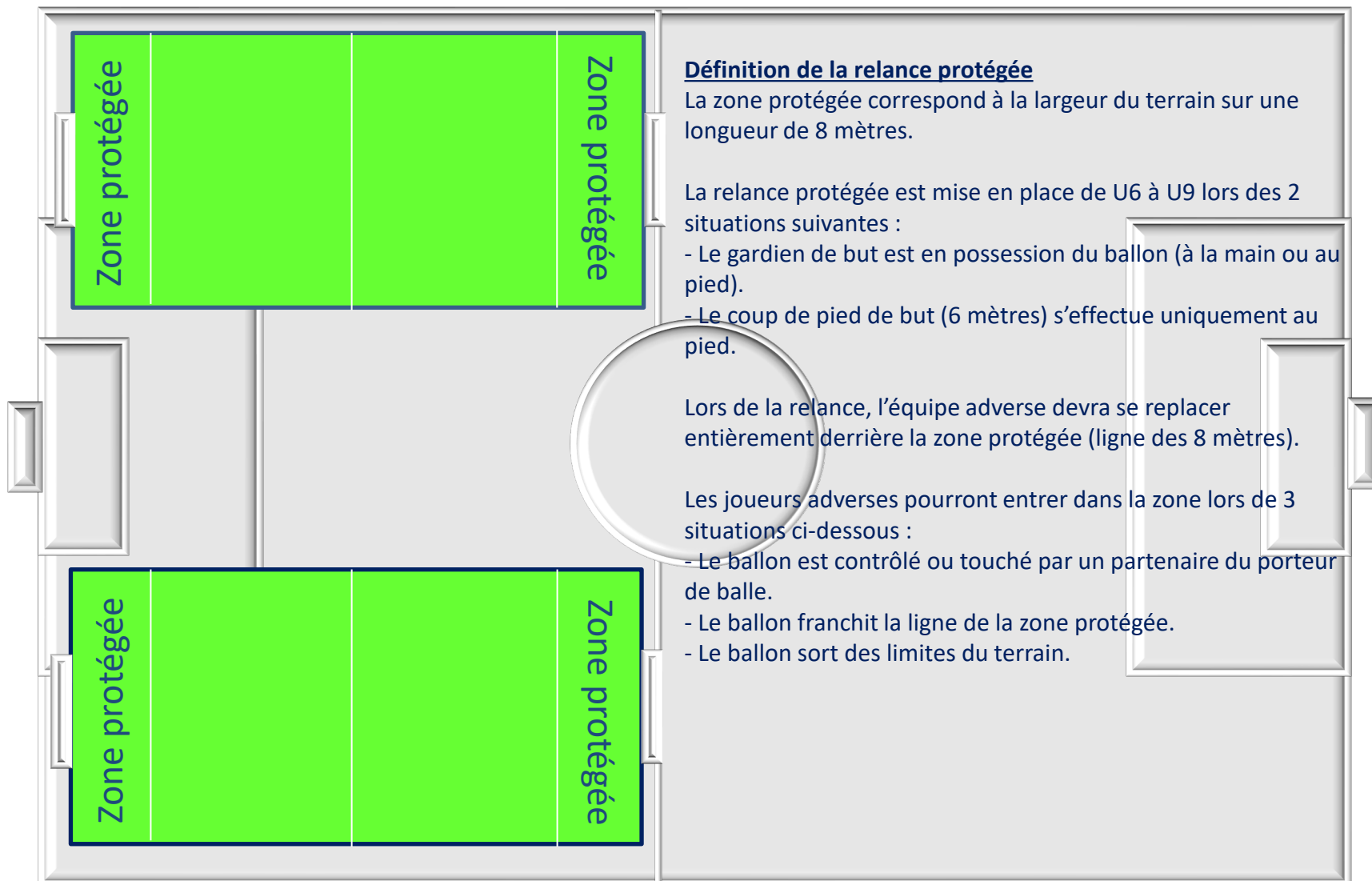
LES LOIS DU JEU

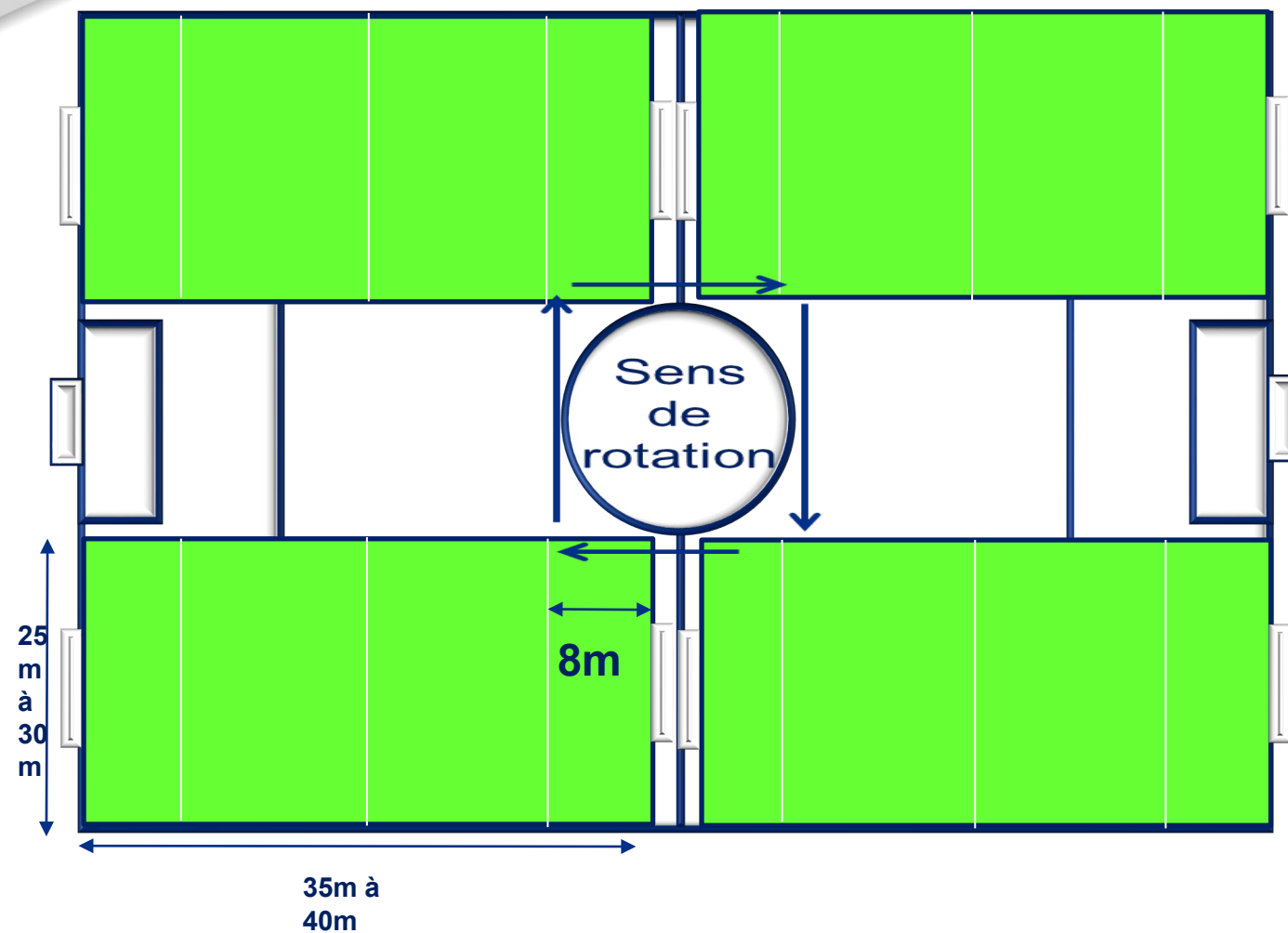
Catégorie U8/U9

LES LOIS DU JEU EN U8-U9



LES LOIS DU JEU EN U8-U9





Temps du plateau :

50 minutes (5 matchs de 10').

Sens de rotation :

Les équipes tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.

Arbitrage :

Par les éducateurs des 2 équipes à l'extérieur du terrain.

Temps de jeu par joueur :

50 % minimum du temps total du plateau.

Années d'âges autorisées :

Garçon :

- 2013-2014
- 3 U7 autorisés

Fille en mixité :

- 2012-2013-2014

Equipe féminine :

- 2011 à 2014

LE PLATEAU FUTSAL EN U9

Nombre d'équipes :

4 à 6 équipes maximum

Temps du plateau :

50 minutes

4 ou 5 matchs :

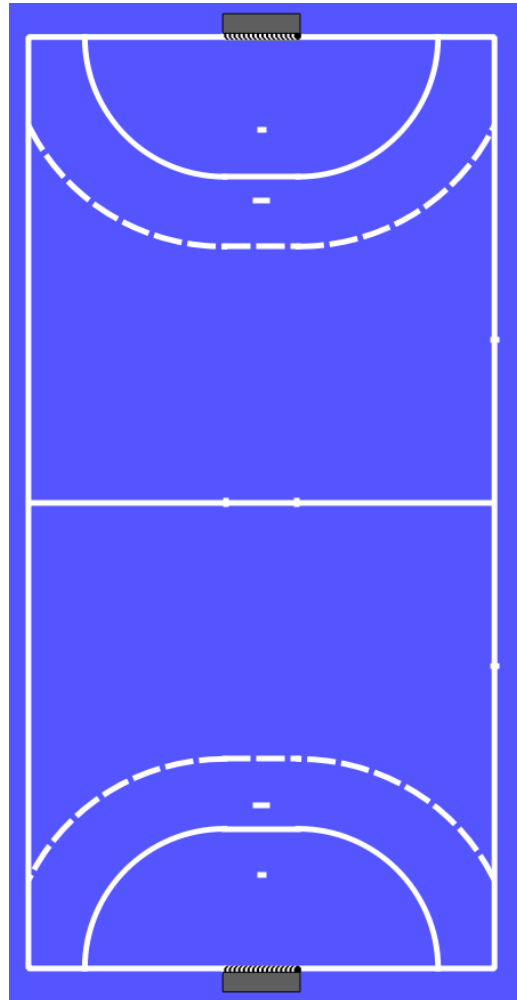
De 10 minutes

Arbitrage :

Éducatif à l'extérieur du terrain.

Temps de jeu par joueur :

75 % minimum du temps total du plateau.



La gestion des remplaçants

Remplacement à tout moment de la partie dans la zone des 5 mètres (ballon en jeu ou non en jeu).

Les changements :

S'effectuent dans la zone de remplacement.

Chasubles obligatoirement mises (portées) par les remplaçants.

Au moment du remplacement :

Le joueur remplacé doit être sorti du terrain pour que le joueur remplaçant rentre sur l'aire de jeu.

Pour réguler ce temps de

remplacement, Le remplaçant a une chasuble qu'il donne au joueur remplacé.

LES LOIS DU JEU DU FUTSAL

EN U9

Aire de jeu

Un terrain de hand intérieur-extérieur

Les buts

Cages de handball ou Constrict-foot.

Surface de réparation

6m matérialisée par la ligne en trait plein.

Taille Ballon

Ballon futsal T3

Effectifs

5X5 dont les gardiens + 2 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc :

direct

Pénalty :

À 6 mètres

Rentrée de touche :

Passer au sol ou conduire.

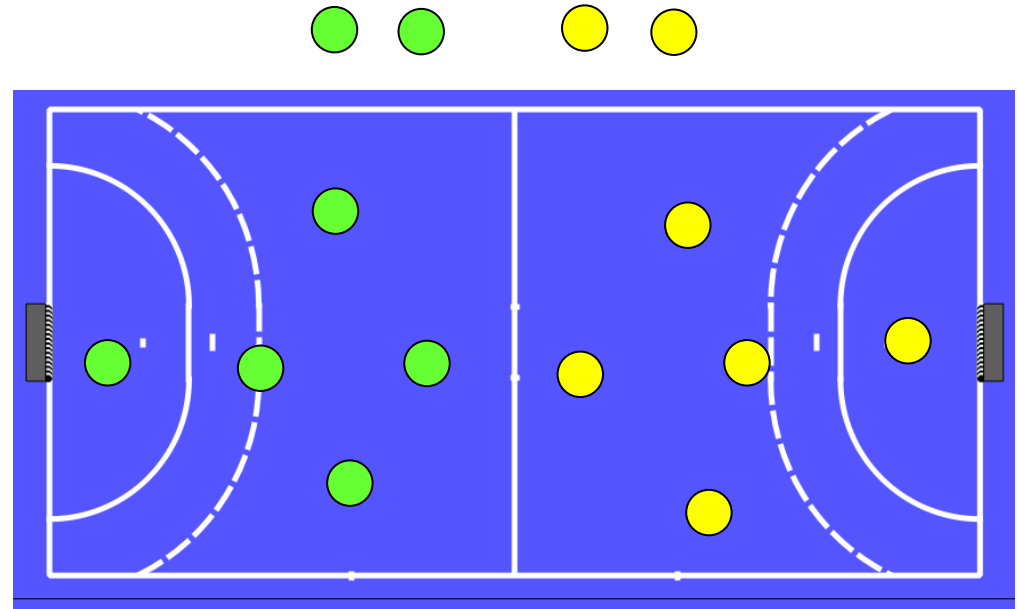
Interdiction de marquer directement.

Sortie de but :

Renvoi à la main.

Dégagement du gardien :

A la main uniquement



5 c 5 avec le gardien de but

LES REGLEMENT DU FUTSAL

Les fautes collectives :

Savoir se maîtriser et se comporter correctement :

- *Pas de contacts*
- *Tacles interdits y compris pour le gardien de but.*

Contester les décisions de l'arbitre :

- *Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur.*
- *Gestes d'énervement :*
Ex: Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre.

Définition du contact : *interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon.*

Le décompte de fautes collectives :
Pour des rencontres de 10 à 12 minutes.

Les 3 premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant.

La 4^{ème} faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres

Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.



LES RESSOURCES ARBITRAGE

Chanson de gestes

ARBITRAGE

CHANSON DE GESTES

Connaissez-vous les gestes de l'arbitre et de ses assistants ? Comment différencier un coup franc d'un corner ou d'un six mètres ? Ce petit guide illustré répond à toutes vos questions.

Par Philippe Mayen et Xavier Thibault

U10
U13

LE COUP FRANC

Du bras, l'arbitre indique la direction du camp sanctionné.

LE COUP FRANC INDIRECT

Bras à la verticale : le coup franc est indirect.

LE COUP DE PIED DE BUT

Le coup de pied de but, plus connu sous le nom de "six mètres". L'arbitre central (photo 1) et son assistant (photo 4) désignent conjointement la surface de but.

LA RENTRÉE DE TOUCHE

Remise en jeu par une touche. L'arbitre (par son bras, photo 5) et son assistant (par son drapeau, photo 6) indiquent le sens d'attaque de l'équipe qui en bénéficie.

Chanson de gestes

U10
U13

LE HORS-JEU

Drapeau levé à la verticale (photo 9) : l'assistant signale une position de hors-jeu. L'arbitre central siffle alors un coup franc indirect (photo 2 page précédente). L'assistant varie l'inclinaison de son bras pour désigner l'endroit où se trouve le joueur sanctionné de hors-jeu : de l'autre côté du terrain (photo 10), au milieu de terrain (photo 11) ou de son côté du terrain (photo 12).

LE PENALTY

Ou coup de pied de réparation. Tout en poursuivant sa course, l'arbitre désigne clairement le point de penalty (photo 13) pour sanctionner une faute commise dans la surface de réparation.

LE COUP DE PIED DE COIN

Corners. Ou plus exactement coup de pied de coin. Le directeur de jeu montre la direction du piquet de coin (photo 7), son assistant en fait de même avec son drapeau (photo 8).

L'AVANTAGE

Les deux bras levés vers l'avant, l'arbitre indique que le jeu se poursuit dans une situation "d'avantage".

LE REMPLACEMENT

L'assistant maintient son drapeau à l'horizontale entre ses deux bras levés : une équipe demande à effectuer un changement de joueur.

DIX ANS !

Organisées par la FFF avec La Poste, les Journées de l'Arbitrage fêtent cette saison leur 10^{ème} anniversaire. Le rendez-vous est fixé du 14 au 23 octobre.

THÈME RÈGLES DU JEU
ET ARBITRAGE

PRATIQUER L'ARBITRAGE : RÔLE, TECHNIQUE



CALENDRIER DES FORMATIONS DE LA SAISON SPORTIVE

MOIS	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
Axe Formation	Formation Initiale Arbitres adultes et jeunes - FIA	Formation Initiale Arbitres adultes et jeunes - FIA				Formation Initiale Arbitres adultes - FIA
Axe P.P.F.	Catégories (U14G et F – U15G et F – U16G – U17G)					
Axe D.A.P.			Sport adapté			

MOIS	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Axe Formation	Formation Initiale Arbitres jeunes - FIA				
Axe P.P.F.					
Axe D.A.P.		Sport adapté			



**DISTRICT DRÔME-ARDÈCHE DE
FOOTBALL**

La passion du Football



[ACCUEIL](#) [DISTRICT](#) [COMPÉTITIONS](#) [PRATIQUES](#) [FORMATIONS](#) [TECHNIQUE](#) **[ARBITRAGE](#)** [CLUBS](#) [MÉDIAS](#) [DOCUMENTS](#)



Bienvenue dans la section « Arbitrage ». Retrouvez ici l'ensemble de l'actualité ainsi que les informations relatives à l'Arbitrage.

ACTUALITÉS ARBITRAGE

DOCUMENTS ARBITRAGE



**DISTRICT DRÔME-ARDÈCHE DE
FOOTBALL**

La passion du Football



[ACCUEIL](#) [DISTRICT](#) [COMPÉTITIONS](#) [PRATIQUES](#) **[FORMATIONS](#)** [TECHNIQUE](#) [ARBITRAGE](#) [CLUBS](#) [MÉDIAS](#) [DOCUMENTS](#)



ACTUALITÉS FORMATIONS

FORMATIONS - INSCRIPTIONS

FORMATIONS DES ARBITRES

**FORMATIONS DES
DIRIGEANT(E)S**

LES ACTIONS ÉDUCATIVES

RÉSULTATS

DOCUMENTS

TARIFS

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR L'ARBITRAGE



Roland VIALLET

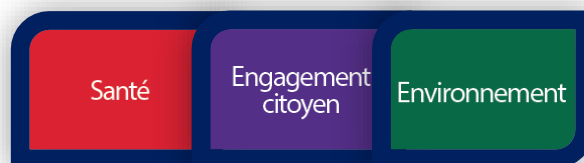
- Conseiller Technique Départemental en Arbitrage
- Téléphone : 06-15-60-01-54 ou 04-75-81-36-43
- Mail : rviallet@drome-ardeche.fff.fr

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Ce **P**rogramme **E**ducatif **F**édéral, déployé dans notre District, concrétise la volonté de la FFF de répondre à enjeu sociétal. Ce dispositif a vocation à promouvoir les valeurs éducatives de notre sport et à répondre aux problématiques qu'il rencontre.

Les clubs ont la possibilité de travailler sur 6 thématiques différentes

LES RÈGLES DE VIE



LES RÈGLES DE JEU



Pour plus de renseignements sur ce programme, vous pouvez consulter le livret PEF en suivant ce lien :

(LIEN)



LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES DE L'EDUCATEUR U9 ET DU CLUB

[illegible]

Important !

DATE : _____

LIEU: _____

[illegible]

CLUB:		
N°	NOM-PRENOM	N°LICENCE
RESPONSABLE	N°LICENCE + DIPLOME	SIGNATURE

[illegible][illegible]

- A remplir à la main (**pas de liste**)
- Disponible sur le site du district dans la rubrique "**Documents**"

A retourner au district par mail à au
District: **competitions.jeunes@drome-
ardeche.ffr.fr**

20/07/2021



MES RESSOURCES

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE U9 : RDV SUR LE SITE DU DISTRICT

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



FOOT D'ANIMATION

JEUNES

SÉNIORS

FUTSAL

FEMININES

LOISIRS

- **Rubrique Pratiques Foot Animation :**

Compte rendu des actions, plateaux...

- **Rubrique Documents :**

Feuilles de plateaux et PV Technique / Annexe Technique (*à consulter chaque semaine*)

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE U9

- **David BURAI**
- *C.T.D Développement et Animation des Pratiques:*
 - *Téléphone : 06 15 60 01 50*
 - *Mail : dburais@drome-ardeche.fff.fr*



District Drôme Ardèche de Football

101 rue du 8 mai 1945 - 07500 GUILHERAND GRANGES

Tél. 04.75.81.36.36 / Fax : 04.75.81.36.27

<http://drome-ardeche.fff.fr> / district@drome-ardeche.fff.fr