CERTIFICATS FÉDÉRAUX

-

DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE

RAPPORT DE STAGE PÉDAGOGIQUE

Nom :	
Prénom :	
Date de certification :	

CFF1 ◯	CFF2 ◯	CFF3 ◯
Futsal ◯	Beach Soccer ◯	Gardien de but ◯

Dans le cadre de la certification, le présent rapport doit être complété avec soin (lisibilité, attractivité) et relié.
Le candidat doit présenter un dossier conforme et complet en 2 exemplaires. Tout dossier incomplet ne pourra être évalué.

Si vous souhaitez sauvegarder ce formulaire avec vos modifications, vous devez au préalable l'enregistrer sur votre ordinateur.

1° - LA PRÉSENTATION DU STAGIAIRE

NOM :	
PRÉNOM :	
DATE DE NAISSANCE :	
SITUATION PROFESSIONNELLE :	
DIPLÔME FFF OU AUTRES :	

EXPÉRIENCE DE JOUEUR :

EXPÉRIENCE D'ÉDUCATEUR :

MOTIVATIONS (DANS LE CADRE DE LA FORMATION) :

2° - LA PRÉSENTATION DU CLUB

NOM DU CLUB :	
NOM DU PRÉSIDENT :	
DATE DE CRÉATION :	
NOMBRE DE LICENCIÉS :	

NOMBRE D'ÉQUIPES MASCULINES

Séniors :	U19 :	U17 :	U15 :	U13 :	U11 :	U9 / U7 :
Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :

NOMBRE D'ÉQUIPES FÉMININES

Séniors :	U18 :	U16 :	U14 :
Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :	Gardiens :

NOMBRE D'ÉQUIPES

Futsal :	Beach Soccer :
Gardiens :	Gardiens :

ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIEL DU CLUB

Club House :	Terrains herbes :	Terrains stabilisés :	Terrains synthétiques :	Accés au gymnase	1 ballon par joueur	Petit matériel d'entrainement suffisant
oui ◯ non ◯				oui ◯ non ◯	oui ◯ non ◯	oui ◯ non ◯

2° - LA PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

CATÉGORIE :	
NIVEAU DE PRATIQUE DES ÉQUIPES DE LA CATÉGORIE :	
NIVEAU DE PRATIQUE DE L'ÉQUIPE ENTRAINÉE :	

INFORMATIONS SUR LE GROUPE

Total de joueurs :	Nombre de joueurs nés le 1er semestre (janvier-juin) :	Nombre d'enfants au club depuis au moins 2 saisons :	Entrainez-vous seul(e) ? :
			oui ◯ non ◯

ACTIVITÉS MENÉES AVEC L'ÉQUIPE

Espace disponible pour chaque entrainement :	Nombre d'entrainements par semaine :	Moyenne de joueurs à l'entrainement :	Entrainements pendant les vacances :	Stages organisés pendant les vacances :	Initiation Futsal :	Actions liées au PEF :
				oui ◯ non ◯	oui ◯ non ◯	oui ◯ non ◯

4° - LES 5 SÉANCES D'ENTRAINEMENT

Pour chaque séance, notez vos remarques sur les jeux, les situations et les exercices proposés (aménagement du matériel, des espaces, correspond aux objectifs...) et sur l'attitude pédagogique (principes pédagogiques respectés, méthodes pédagogiques utilisées...). Le jury vous questionnera sur ces remarques.

SÉANCE N°1				Tutorée : ◯	Non tutorée : ◯
Date :		Lieu :		Catégorie :	
Thème :					
Remarques :					

SÉANCE N°2				Tutorée : ◯	Non tutorée : ◯
Date :		Lieu :		Catégorie :	
Thème :					
Remarques :					

SÉANCE N°3				Tutorée : ◯	Non tutorée : ◯
Date :		Lieu :		Catégorie :	
Thème :					
Remarques :					

SÉANCE N°4				Tutorée : ◯	Non tutorée : ◯
Date :		Lieu :		Catégorie :	
Thème :					
Remarques :					

SÉANCE N°5				Tutorée : ◯	Non tutorée : ◯
Date :		Lieu :		Catégorie :	
Thème :					
Remarques :					

Intégrez 5 fiches de séance ci-dessous

5° - LE TUTEUR

NOM :	
PRÉNOM :	
DIPLÔME :	

PARCOURS DE JOUEUR :

PARCOURS D'ÉDUCATEUR :

LES CONSEILS DU TUTEUR

DATE :		SIGNATURE DU TUTEUR :	

6° - ÉVALUATION DU TUTEUR

Pour certifier le CFF, il faut valider 10 éléments sur 13 dont les deux critères en bleu qui sont obligatoires.

ÉLÉMENTS ÉVALUÉS	CRITÈRES D'ÉVALUATION	ÉVALUATION			COMMENTAIRES
		Satisfaisant	À améliorer	Insuffisant	
Organiser un procédé	Accueillir et faire pratiquer en toute sécurité	○	○	○	
	Organiser : espaces - distances - sources - effectif - rotation - couleur - temps - rythme -> **répétition**	○	○	○	
	Mettre le groupe rapidement en activité	○	○	●	
Conduire et animer un procédé dans un climat d'entrainement favorisant l'apprentissage	Capter et maintenir l'attention du groupe	○	○	○	
	Expliquer et/ou démontrer le but et les consignes	○	○	○	
	Valoriser et encourager les joueurs (générer des émotions positives)	○	○	○	
	Faire respecter les consignes	○	○	○	
	Entretenir la motivation des joueurs (comptage des points, décompte du temps)	○	○	○	
Proposer un procédé cohérent et adapté	Proposer un jeu, un exercice ou une situation qui répond aux objectifs.	○	○	○	
	Faire évoluer le procédé (ajuster le niveau de difficulté en fonction du rapport échec/réussite)	○	○	○	
Utiliser des interventions pédagogiques adaptées au procédé présenté	Jeu : laisser jouer, observer, questionner	○	○	○	
	OU Situation : faire répéter l'action, questionner, orienter	○	○	○	
	OU Exercice : expliquer, démontrer, faire répéter les gestes	○	○	○	
Évaluer son action pédagogique	Faire un bilan rapide avec ses joueurs	○	○	○	
	Auto-évaluer son passage pédagogique et apporter des améliorations	○	○	○	
	BILAN	0	0	1	

OBSERVATIONS DU TUTEUR

DATE :

SIGNATURE DU TUTEUR :

7° - BILAN DE STAGE PÉDAGOGIQUE

LES POINTS POSITIFS ET LES POINTS À AMÉLIORER :
CE QUE J'AI APPRIS EN FORMATION ET EN STAGE PÉDAGOGIQUE :
CE QUI A CHANGÉ DANS MA POSITION D'ÉDUCATEUR (SAVOIR-ÊTRE, INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES) :
CE QUE JE PEUX ENCORE FAIRE PROGRESSER DANS MA PRATIQUE D'ÉDUCATEUR :

ATTESTATION DE STAGE PÉDAGOGIQUE

Je sousigné(e), Madame, Monsieur,

Président du Club de

Certifie que Madame, Monsieur

a participé effectivement à l'encadrement de 5 séances en ou en

Date :

Cachet du club :

Nom et signature du Président du club :

Nom et signature du tuteur :

Pour la certification, les signatures (Président du club et tuteur) et le cachet du club sont obligatoires.