



Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

PUISSANCE FOOT

7^e saison

Mardi 18 octobre 2022
Visioconférence de lancement



PRISES DE PAROLE INTRODUCTIVES



Pierre GUIBERT
Secrétaire Général du BELFA



Édouard DELAMOTTE
Président de la Commission
Structuration des Clubs

ORDRE DU JOUR



- 1 La genèse du programme Puissance Foot
- 2 Le fonctionnement du dispositif
- 3 Les ressources dédiées aux clubs
- 4 La correspondance Puissance Foot
- 5 Le déploiement sur le territoire
- 6 Questions / Réponses

LE FONDACTION DU FOOTBALL



- Le fonds de dotation du football français, créé en 2008 ;
- Un véhicule privilégié des actions RSE développées dans le football ;
- Des missions menées en concertation avec les instances du football :



Identification & Généralisation des bonnes pratiques



Laboratoire d'innovation sociale



Réalisation d'études pour mesurer l'impact sociétal du football



Lieu neutre d'échanges sur des sujets Football & Société

LA GÉNESE DU PROGRAMME PUISSANCE FOOT



Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE



- Les clubs toujours plus nombreux à considérer leur **rôle éducatif comme prioritaire**
- De **nombreuses initiatives existantes** adaptées au contexte du club
- Une volonté des clubs de bénéficier d'un **accompagnement dédié**

Réflexion sur l'opportunité d'initier un programme dédié à l'accompagnement scolaire (saison 2015-2016) avec le concours de nombreux clubs volontaires et d'experts.



LES CONSTATS



1/3 DES JEUNES FILLES ET GARÇONS

nés en France passent par les clubs FFF avant leurs 18 ans⁽¹⁾.



LE CLUB : UN LIEU DE CONFIANCE

au sein duquel les jeunes licenciés sont plus réceptifs aux apprentissages.



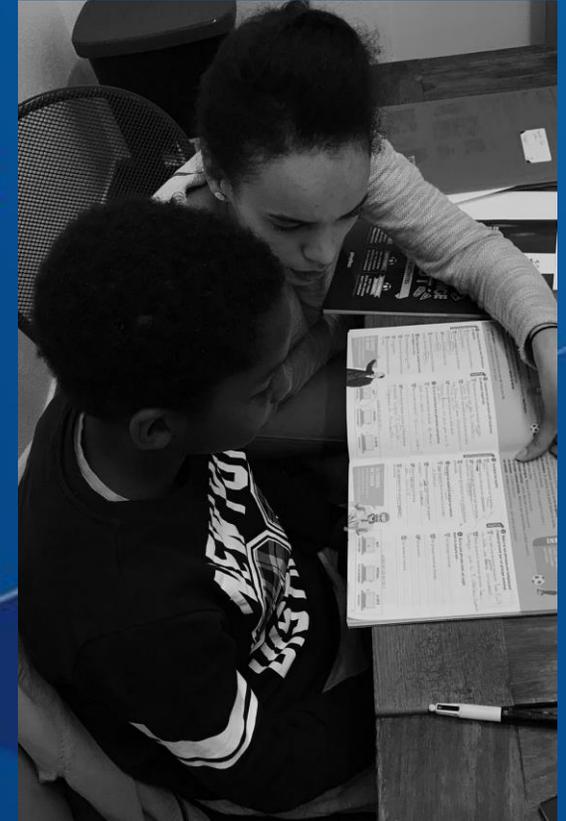
DES INFRASTRUCTURES DISPONIBLES

pour mettre en place de l'accompagnement scolaire.



DE FAIBLES COÛTS

des actions initiées en s'appuyant sur de nouvelles ressources au sein des clubs.



Une volonté de la FFF d'intégrer ce sujet à la politique fédérale en s'appuyant sur l'expérimentation de ce programme par le Fondation du Football.



⁽¹⁾ Étude menée par le Fondation du Football en septembre 2018 à partir des données FFF & INSEE.

L'ÉVOLUTION DU PROGRAMME



2015-2016

- **Conception** du programme (étude interne, groupe de travail, etc.)
- **Modélisation** des actions d'accompagnement scolaire (identification d'outils d'accompagnement)



2019-2022

- Enrichissement du programme avec de nouveaux outils
- Phase de **généralisation** avec la LFA sur l'ensemble du territoire (identification de référents auprès des Ligues, etc.).

- Conception d'outils d'accompagnement et **phase-test** auprès de clubs volontaires
- Mise en place des conditions de généralisation de la démarche avec la LFA

2016-2019



2021-2024



LES OBJECTIFS DU PROGRAMME

- 1 JOUER UN RÔLE DANS LA PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME**
et dans la lutte contre l'échec scolaire en créant une dynamique positive.
- 2 DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX**
(lire-écrire-compter) en les contextualisant autant que possible avec la pratique du football.
- 3 METTRE EN PLACE DES CONDITIONS DE TRAVAIL OPTIMALES**
Permettant aux jeunes joueurs et joueuses d'optimiser leur temps entre l'école, leur activité sportive et la maison.
- 4 RESPONSABILISER LES JEUNES**
sur l'importance de l'école et cultiver le goût de l'effort, en l'associant avec la pratique sportive.

LE FONCTIONNEMENT DE PUISSANCE FOOT



Puissance Foot

L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DANS TON CLUB

Grâce au soutien de la Fédération Française de Football, mettez à profit de vos licenciés, petits et grands, différentes actions d'accompagnement scolaire.

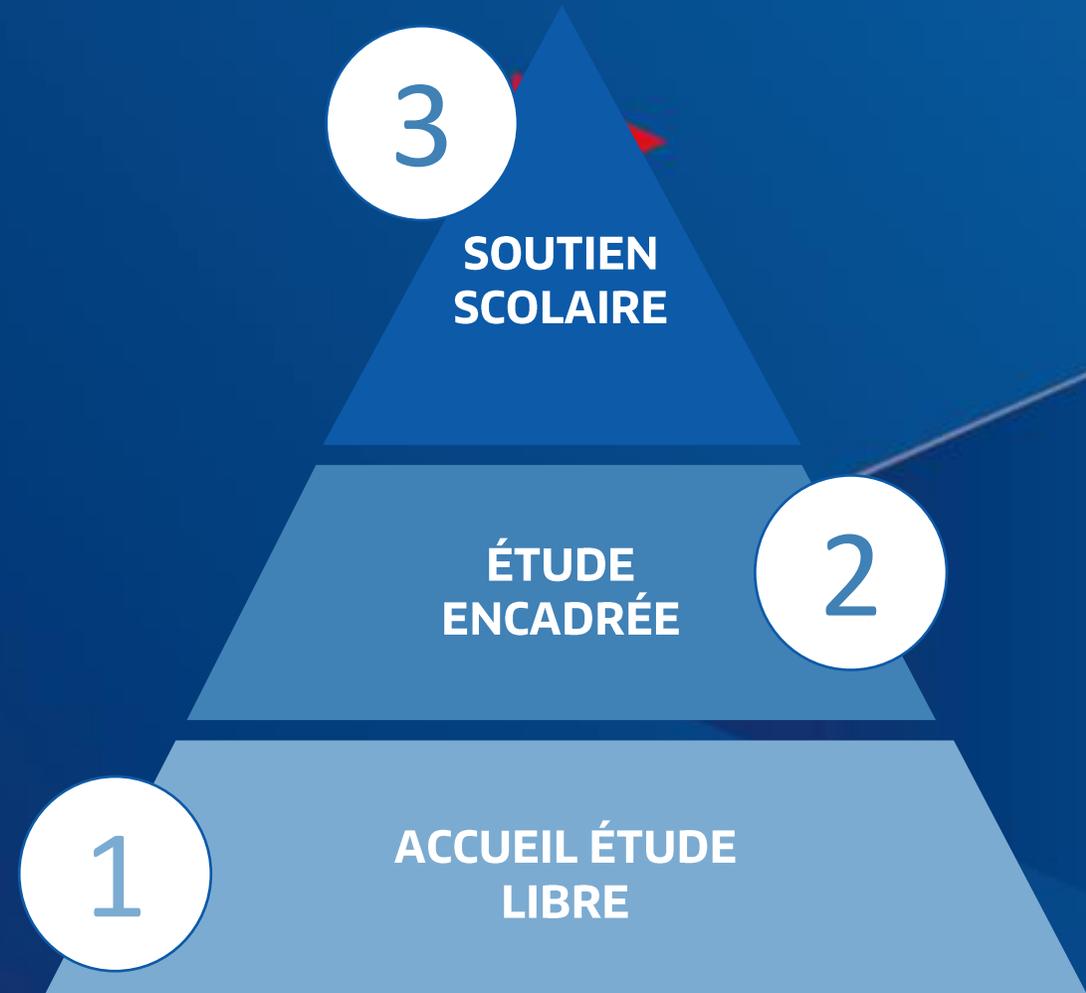
DE 6 ANS À 17 ANS

FONDATION FOOTBALL



LE FONCTIONNEMENT DE PUISSANCE FOOT

- Une concertation avec des clubs et des partenaires ayant permis une modélisation d'un programme d'accompagnement scolaire
- Un modèle pyramidal permettant de dresser une typologie des différents niveaux d'implication des clubs, regroupés en 3 modèles types.
- Des modèles, cumulatifs, qui répondent à des moyens et des objectifs différents.



MODÈLE 1 : « ACCUEIL ÉTUDE LIBRE »

1

Socle de toute initiative dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité, ce modèle consiste pour le club à proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.

Comment faire ?

- Disposer d'un espace dédié, garantissant de bonnes conditions de travail
- Prévoir un planning d'utilisation de cet espace
- Faire la promotion de cet espace auprès des familles de licencié(e)s

Pour aller plus loin...



Equiper cet espace d'une bibliothèque (cf « Les indispensables du Football »)



Mettre à disposition du matériel numérique : ordinateur, tablettes...



Mettre en place un système de « ramassage scolaire »

MODÈLE 2 : « ÉTUDE ENCADRÉE »

2

Mise en place d'une surveillance du lieu d'accueil assurée par des ressources internes au club pouvant aider les enfants dans l'organisation de leur travail.

Comment faire ?

- Mobiliser les ressources internes du club (parents, éducateurs, etc.)
- Concevoir un planning spécifique pour les bénévoles
- Effectuer un suivi de présence des enfants

Pour aller plus loin...



Bonnes pratiques : bibliothèque, matériel numérique, ramassage scolaire...



Diffuser la fiche « So Bénévole » : Je suis en charge de l'accompagnement scolaire



Présentez votre projet à des partenaires publics / privés

MODÈLE 3 : « SOUTIEN SCOLAIRE »

3

Mobilisation de bénévoles, de partenaires disposant des compétences nécessaires pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.

Comment faire ?

- Identifier des personnes ressources (au sein du club, via les établissements scolaires, les associations locales ou les partenaires du programme Puissance Foot...)
- Diffuser une annonce de recrutements de bénévoles (étudiants, retraités...)
- Organiser une réunion avec les familles et des rendez-vous pour un suivi plus individualisé

Pour aller plus loin...



Bonnes pratiques : bibliothèque, matériel numérique, ramassage scolaire...



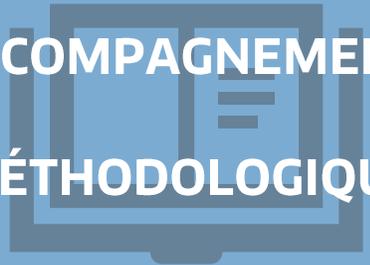
Réaliser un dossier de sponsoring pour obtenir des aides



Répondre à des appels à projets pour obtenir des financements

L'ACCOMPAGNEMENT ET LES OUTILS PROPOSÉS

ACCOMPAGNEMENT
MÉTHODOLOGIQUE



Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT
PÉDAGOGIQUE



ACCOMPAGNEMENT
RESSOURCES
HUMAINES



1

L'ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE



LE GUIDE « PUISSANCE FOOT »

(Genèse du programme, les modèles-types des focus, une FAQ, un partage de bonnes pratiques...)

LA FOIRE À QUESTIONS

01

COMBIEN DE CRÉNEAUX D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DOIT-ON ORGANISER AU MINIMUM PAR SEMAINE ?

Aucune exigence n'est imposée dans le cadre du programme Puissance Foot. Les clubs sont libres de s'organiser comme ils le souhaitent en fonction de leurs ressources matérielles, humaines et financières. Vous pouvez donc proposer des sessions d'accompagnement scolaire / aide aux devoirs une fois par semaine, plusieurs fois par semaine ou même seulement pendant les stages organisés lors des vacances scolaires.

QUELLE TRANCHE D'ÂGE DOIT-ON CIBLER ?

Des besoins d'accompagnement peuvent s'exprimer tout au long de la scolarité d'un élève, et des solutions existent du CP à la Terminale donc le Fédération du Football et la FFF n'imposent pas aux clubs « Puissance Foot » de cibler une catégorie particulière. La recommandation des partenaires-experts engagés dans le programme est la suivante : c'est à la période du CM1 - CM2 - 6^e que le décrochage scolaire des jeunes en difficulté s'accroît, il peut donc être pertinent de privilégier ces catégories. Raison pour laquelle les livrets d'activités ont été conçus pour les licenciés des écoles de Foot.

02

COMBIEN DE JEUNES DOIT-ON ACCUEILLIR ?

Il convient de proposer des conditions d'accueil ou d'accompagnement adaptées à votre structure. Cela dépend de la capacité d'accueil de votre espace dédié à l'accompagnement scolaire et aux ressources humaines mobilisées pour encadrer cet espace. Il n'y a pas de règle imposée pour participer au programme Puissance Foot.

Puissance Foot

21

LES EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES

ORGANISER DU RAMASSAGE SCOLAIRE

6



AS Saint-Hilaire Vihiers Saint-Paul (Ligue Pays de la Loire)



L'AS Saint-Hilaire Vihiers Saint-Paul a mis en place un système de transport scolaire pour son académie. Deux minibus ont été loués (au Super U et au centre socioculturel de la ville) pour aller chercher les collégiens à 17h à la fin des cours, les acheminer vers le stade à 17h15 puis ramener les minibus à 17h30. Les licenciés sont scolarisés dans 2 collèges de la ville, situés à 5km du stade.

Au total, 25 bénévoles du club ont été impliqués dans le ramassage scolaire pendant la saison (grands-parents, anciens membres du bureau, parents, éducateurs...). Un planning de roulement a été mis en place afin de ne pas surcharger les bénévoles.

Entre 12 et 22 jeunes étaient présents chaque soir ; il était parfois nécessaire d'ajouter des voitures aux minibus loués. Le club a sollicité la mairie pour prendre en charge les frais de location, l'essence restant à la charge du club.

POUR + D'INFOS :

Pierre VITRÉ
AS Saint-Hilaire Vihiers Saint-Paul
06 01 72 54 61
pierre.vitre@icloud.com

1 L'ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE



LE GUIDE « PUISSANCE FOOT »

(Genèse du programme, les modèles-types des focus, une FAQ, un partage de bonnes pratiques...)

DES SUPPORTS DE COMMUNICATION

(Affiche, des goodies, des annonces de recrutement...)



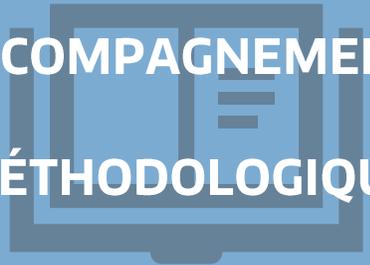
DES DOCUMENTS PERSONNALISABLES

(Mail de présentation, courriers-types, exemples de conventions, des planning-types...)



L'ACCOMPAGNEMENT ET LES OUTILS PROPOSÉS

ACCOMPAGNEMENT
MÉTHODOLOGIQUE



Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT
PÉDAGOGIQUE



ACCOMPAGNEMENT
RESSOURCES
HUMAINES



2 LES RESSOURCES HUMAINES



LE RÉSEAU NATIONAL DES INSPE

- Composantes universitaires en charge de la formation des enseignants
- Mobilisation d'enseignants-stagiaires au sein des clubs
- Intégration dans le cursus de formation
- Spécificités territoriales



CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES

L'AFEV

- Premier réseau de mentorat étudiant en France
- Spécialisé dans l'accompagnement individualisé (présentiel ou à distance)
- Accompagnement possible de jeunes licenciés identifiés par les clubs



L'ANESTAPS

- Association réunissant les représentants des étudiants en STAPS
- Mobilisation d'étudiants dans les clubs pour encadrer du soutien scolaire
- Intégration dans le cursus de formation
- Heures dédiées, au sein du club, à l'encadrement sportif



Cédric PARENT
INSPE de Lille
Académie des Hauts de France



2 LES RESSOURCES HUMAINES



LE RÉSEAU NATIONAL DES INSPE

- Composantes universitaires en charge de la formation des enseignants
- Mobilisation d'enseignants-stagiaires au sein des clubs
- Intégration dans le cursus de formation
- Spécificités territoriales



CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES

L'AFEV

- Premier réseau de mentorat étudiant en France
- Spécialisé dans l'accompagnement individualisé (présentiel ou à distance)
- Accompagnement possible de jeunes licenciés identifiés par les clubs



L'ANESTAPS

- Association réunissant les représentants des étudiants en STAPS
- Mobilisation d'étudiants dans les clubs pour encadrer du soutien scolaire
- Intégration dans le cursus de formation
- Heures dédiées, au sein du club, à l'encadrement sportif



▶ L'AFEV,
**CRÉATEUR DE LIENS
SOLIDAIRES**
**entre campus et
quartiers populaires**

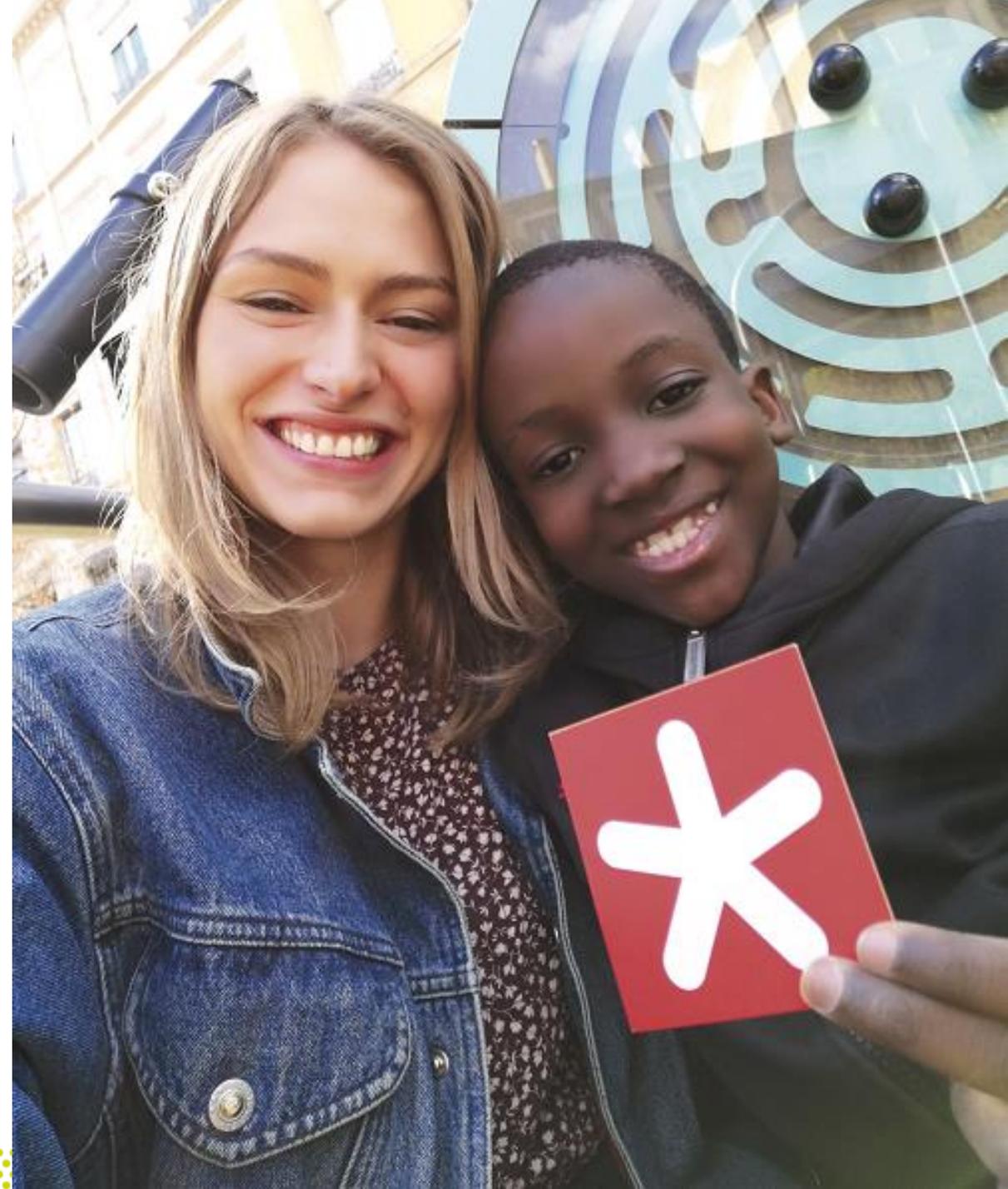
L'AFEV

30 ans de création de liens solidaires entre campus et quartiers populaires

Grâce à l'Afev, des milliers d'étudiant·e·s s'engagent chaque année pour accompagner des jeunes en difficulté scolaire et créer du lien dans les quartiers populaires. En luttant contre les inégalités éducatives et sociales, ils agissent pour **une société plus juste et plus solidaire.**

L'association en chiffres

- ▷ **53** pôles
- ▷ **500** quartiers prioritaires
- ▷ **1 500** établissements d'enseignements scolaires et **70** établissements d'enseignement supérieur dans **25** académies



3 MANIÈRES DE MOBILISER LES ÉTUDIANT·E·S

LE MENTORAT, une réponse aux inégalités éducatives

▶ Un mentorat bénévole 2h par semaine

Chaque semaine, un·e étudiant·e accompagne un·e jeune de 5 à 18 ans dans son parcours.

L'objectif : l'aider à prendre confiance en lui/elle, lui donner envie d'apprendre et lui offrir au-delà d'une aide aux devoirs, une ouverture sur la culture et la ville.



Le mentorat en présentiel
à domicile ou dans un lieu tiers



Le mentorat à distance
en visio ou par téléphone, partout où l'Afev n'est pas.



18 000
enfants et jeunes
accompagnés chaque
année

250 000
étudiant·e·s engagé·e·s
depuis 1992

3 MANIÈRES DE MOBILISER LES ÉTUDIANT·E·S

DES VOLONTAIRES EN SERVICE-CIVIQUE

▶ Un Service Civique dédié à des actions éducatives

Chaque semaine, une jeune volontaire en Service Civique s'implique jusqu'à 26 heures par semaine au sein d'un établissement de l'éducation prioritaire (écoles, collèges, lycées.) ou un lieu ressource du territoire. Il·elle mène des projets utiles, construits avec les équipes éducatives.

▶ Des missions variées, au service de l'intérêt général

- Devoirs Faits
- Ambassadeurs du Livre / Lecture
- Climat scolaire
- Citoyenneté, laïcité et discriminations
- Orientation "Démo'Campus"
- Education aux Médias et à l'Information
- Accompagnement des enfants nouvellement arrivés
- Égalité filles-garçons
- Développement durable
- Lien familles-école, etc.



3 MANIÈRES DE MOBILISER LES ÉTUDIANT·E·S

DES COLOCATIONS À PROJETS SOLIDAIRES (KAPS)

▶ Habiter, s'engager et créer du lien grâce aux colocations solidaires

Les colocations à projets solidaires permettent à des jeunes de moins de 30 ans, étudiant.e.s, jeunes actif.ve.s, ou en Service Civique, de choisir une **colocation à loyer modéré** en plein cœur d'un quartier populaire et de **s'engager** à mener des projets collectifs qui **créent du lien et de la solidarité entre les habitant.e.s**, comme des temps de convivialité entre voisine.s ou l'animation de jardins et d'espaces partagés.

Le mentorat destiné aux jeunes en difficulté fait aussi partie des actions de solidarité réalisées par les *Kapseurs* et *Kapseuses* dans leur quartier.



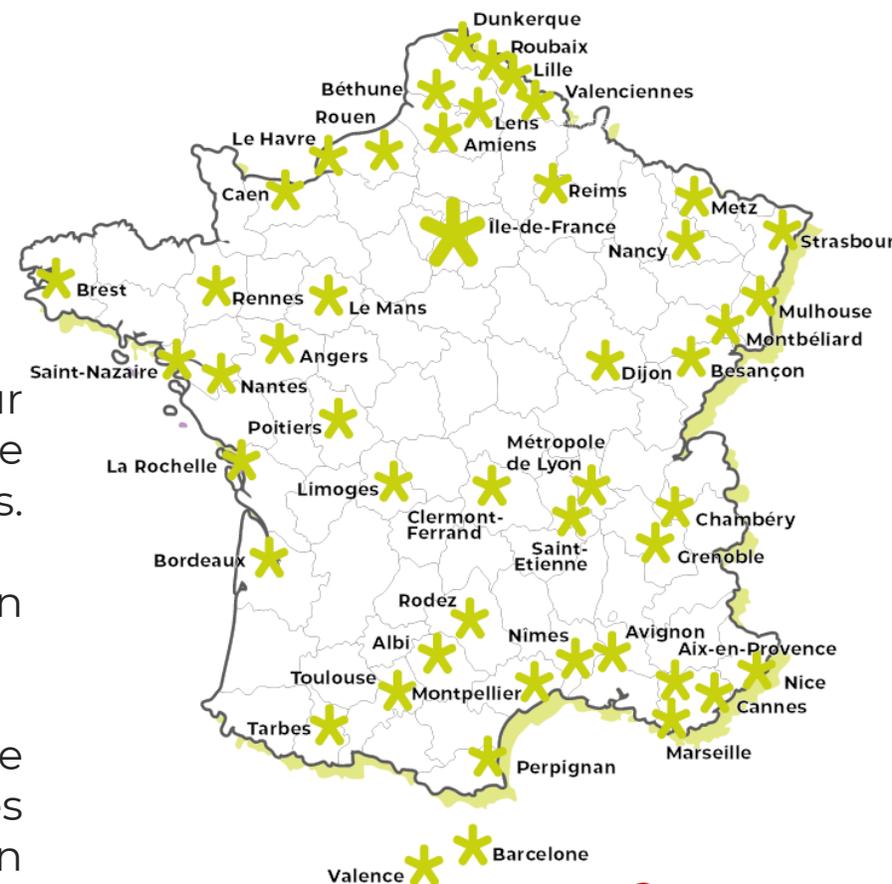
L'AFEV ET LE PROGRAMME PUISSANCE FOOT



- ▶ **Soutenir les clubs qui souhaitent jouer un rôle dans la réussite éducative de leurs jeunes licencié.e.s, à travers la mise à disposition de ressources humaines et pédagogiques.**

Plusieurs pistes de collaboration envisagées :

- ▶ Un **mentorat**, via la mobilisation de mentors étudiants Afev pour l'accompagnement individuel, en présentiel ou à distance, de jeunes ciblés par les clubs-pilotes.
- ▶ Un **accompagnement éducatif collectif** réalisé par des jeunes en service civique de l'Afev au sein des clubs-pilotes
- ▶ Un **partage de ressources** de l'Afev en termes de mentorat, voire des formations nationales ou locales sur des thématiques éducatives, à destination des éducateurs des clubs-pilotes selon les besoins identifiés



2 LES RESSOURCES HUMAINES



LE RÉSEAU NATIONAL DES INSPE

- Composantes universitaires en charge de la formation des enseignants
- Mobilisation d'enseignants-stagiaires au sein des clubs
- Intégration dans le cursus de formation
- Spécificités territoriales



CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES

L'AFEV

- Premier réseau de mentorat étudiant en France
- Spécialisé dans l'accompagnement individualisé (présentiel ou à distance)
- Accompagnement possible de jeunes licenciés identifiés par les clubs



L'ANESTAPS

- Association réunissant les représentants des étudiants en STAPS
- Mobilisation d'étudiants dans les clubs pour encadrer du soutien scolaire
- Intégration dans le cursus de formation
- Heures dédiées, au sein du club, à l'encadrement sportif

2 LES RESSOURCES HUMAINES



L'ANESTAPS

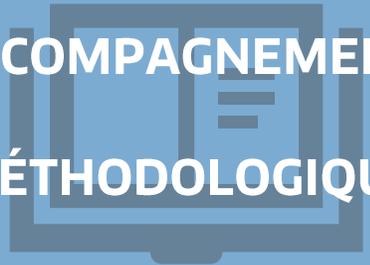
- Association réunissant les représentants des étudiants en STAPS
- Mobilisation d'étudiants dans les clubs pour encadrer du soutien scolaire
- Intégration dans le cursus de formation
- Heures dédiées, au sein du club, à l'encadrement sportif



Cliquer sur l'image pour lancer la vidéo de présentation

L'ACCOMPAGNEMENT ET LES OUTILS PROPOSÉS

ACCOMPAGNEMENT
MÉTHODOLOGIQUE



Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT
PÉDAGOGIQUE



ACCOMPAGNEMENT
RESSOURCES
HUMAINES



3

L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE



LES LIVRETS D'ACTIVITÉS

U9/U10 (CE2), U10/U11 (CM1),
U11/U12 (CM2), U12/U13 (6^e)

FOCUS SUR LES LIVRETS D'ACTIVITÉS

UN SUPPORT LUDIQUE

Permet d'apprendre et réviser les différentes matières du programme scolaire : leçons, conseils, exercices et astuces

DU SENS DONNÉ AUX APPRENTISSAGES

Chaque leçon est expliquée à partir de notions liées au football (géométrie du terrain de football, ...)

DES CONTENUS CRÉÉS PAR DES ENSEIGNANTS

Français

Histoire-Géographie

Biologie

Mathématiques

Anglais

EMC

CARACTÉRISTIQUES

64 pages et + de 200 exercices
Personnalisable par l'enfant



LES PHRASES AFFIRMATIVES ET NÉGATIVES



TACTIQUE

Toute phrase peut être :

- soit à la forme **affirmative** ;

Ex. : *Kylian Mbappé veut remporter le Ballon d'or.*

- soit à la forme **négative**.

Ex. : *Kylian Mbappé ne veut pas remporter le Ballon d'or.*

Les locutions **ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... ni... ni** servent à transformer les phrases affirmatives en phrases négatives.

Avec un **temps simple**, les marques de la négation **encadrent le verbe**.

Ex. : *Tu **ne** sais **pas** où sont mes protège-tibias ?*

Avec un **temps composé**, les marques de la négation **encadrent l'auxiliaire**.

Ex. : *Tu **n'**as **pas** vu mes protège-tibias ?*

INFO FOOT

Corinne Diacre, la sélectionneuse des Bleues, n'a pas toujours entraîné l'équipe de France. En 2014, elle a été la 1^{re} entraîneuse à mener une équipe de joueurs professionnels masculins, le Clermont Foot 63.



ENTRAÎNEMENT

1 Indique si la phrase est négative ou affirmative.

a Le football est un sport collectif où les individualités brillent.
Affirmative / Négative

b Kylian Mbappé ne peut pas jouer défenseur.
Affirmative / Négative

c À haut niveau, on ne peut pas jouer sans arbitre. Affirmative / Négative

d Adil Rami est défenseur central.
Affirmative / Négative

e Vous n'avez pas de gants ?
Affirmative / Négative

2 Souligne les marques de la négation.

MATCH

3 Réponds avec des phrases négatives.

a Joues-tu au milieu du terrain ?

b La Belgique est-elle la meilleure équipe du monde ?

c As-tu déjà vu un ballon carré ?

4 Transforme la phrase affirmative en phrase négative, et la phrase négative en phrase affirmative.

a L'Italie est une équipe très joueuse.

3

L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE



LES LIVRETS D'ACTIVITÉS

U9/U10 (CE2), U10/U11 (CM1),
U11/U12 (CM2), U12/U13 (6^e)



LA PLATEFORME NUMÉRIQUE

De soutien scolaire SchoolMouv (CP à la
Terminale)

PUISSANCE FOOT



FONDaction
FOOTBALL

ACADOMIA

ILS ONT TOUT POUR RÉUSSIR

NOTRE PARTENARIAT AVEC FONDATION DU FOOTBALL



ACADOMIA

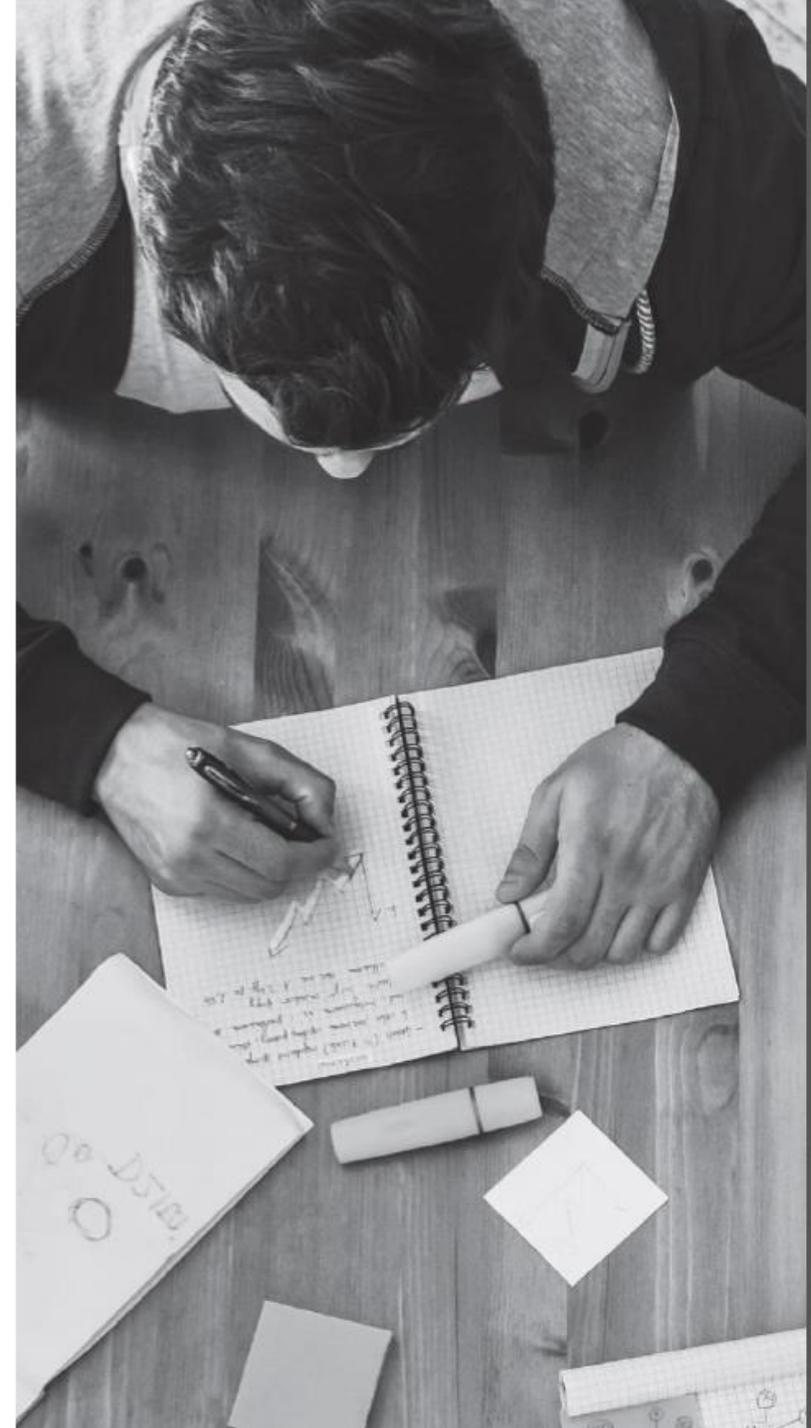
ILS ONT TOUT POUR RÉUSSIR

2022-2023 : LE LANCEMENT DE LA 4^{ÈME} SAISON

UN PARTENARIAT NOURRISSANT UNE AMBITION COMMUNE : ACCOMPAGNER LES JEUNES FOOTBALLEURS(EUSES) VERS LA RÉUSSITE SCOLAIRE ET SPORTIVE.

Notre mission avec Fondation du Football : AIDER LES JEUNES SPORTIFS À CROIRE EN LEURS CAPACITÉS, à développer leur potentiel, à s'épanouir et à atteindre leurs objectifs.

Mais c'est aussi fournir les outils nécessaires afin de **PERMETTRE AUX CLUBS DE S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE** auprès de leurs licenciés afin de les aider dans la réalisation de leur rêve.



UN PARTENARIAT RÉPONDANT AUX BESOINS DES JEUNES SPORTIFS

+200
CLUBS BÉNÉFICIAIRES

+2500
COMPTES ACTIFS



PROGRAMME
**PUISSANCE
FOOT**

85%
DES UTILISATEURS NIVEAU
COLLÈGE ET LYCÉE

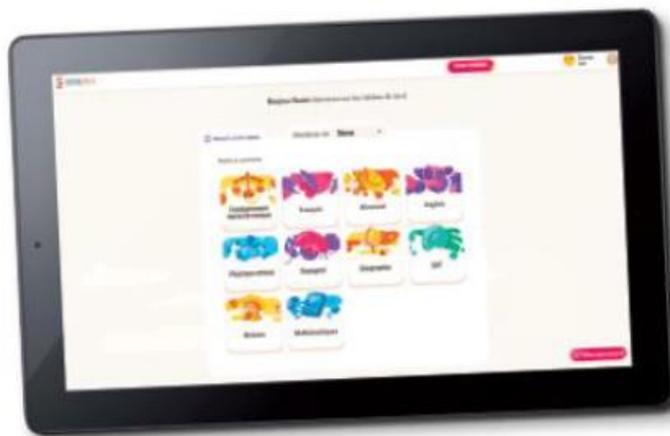
2H40
D'UTILISATION HEBDOMADAIRE
EN MOYENNE

PLATEFORME DE COURS ET D'EXERCICES EN LIGNE ACADOMIA : S'ENTRAÎNER ET PROGRESSER A SON RYTHME.

Vos licenciés bénéficient d'un **ACCÈS SÉCURISÉ À L'ENSEMBLE DE NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES.**
Ils peuvent ainsi, partout et à tout moment :

1. RÉVISER ET S'ENTRAÎNER.

Fiches de cours, quiz, vidéos, fiches de synthèse, exercices... de multiples ressources pédagogiques sont accessibles à tout moment. Les élèves peuvent suivre leurs résultats et progresser à leur rythme dans chaque matière.



2. BÉNÉFICIER DE PARCOURS PERSONNALISÉS.

Nos enseignants construisent et mettent à disposition de leurs élèves des parcours pédagogiques personnalisés pour leur permettre de travailler des notions spécifiques.

3. POSER SES QUESTIONS AUX ENSEIGNANTS ACADOMIA AVEC UN TCHAT EN LIGNE.

Nos enseignants sont disponibles tous les jours de 18h à 20h (du lundi au vendredi et le dimanche) pour répondre en direct aux questions des élèves en cas de blocage. Ces derniers peuvent obtenir de l'aide dans les matières suivantes et pour tous les niveaux du primaire à la terminale : anglais, français, mathématiques, philosophie, physique-chimie et SVT.

UN PORTAIL DONNANT ACCÈS À TOUTES LES MATIÈRES DU PROGRAMME

SchoolMouv pour Acadomia est 100% conforme aux programmes de l'Éducation Nationale et suit les réformes. **PLUS DE 12 500 CONTENUS** ont été conçus par des professionnels, pour couvrir l'ensemble des matières et des notions à connaître.

19 MATIÈRES DISPONIBLES

Mathématiques	Allemand	Physique-chimie
Français	Géographie	Sciences
Anglais	Histoire	SES
Espagnol	Philosophie	SVT

DIFFÉRENTS TYPES DE CONTENU



Cours vidéo



Quiz



Exercices interactifs



Encyclopédie



Fiches méthode



Sujets d'annales

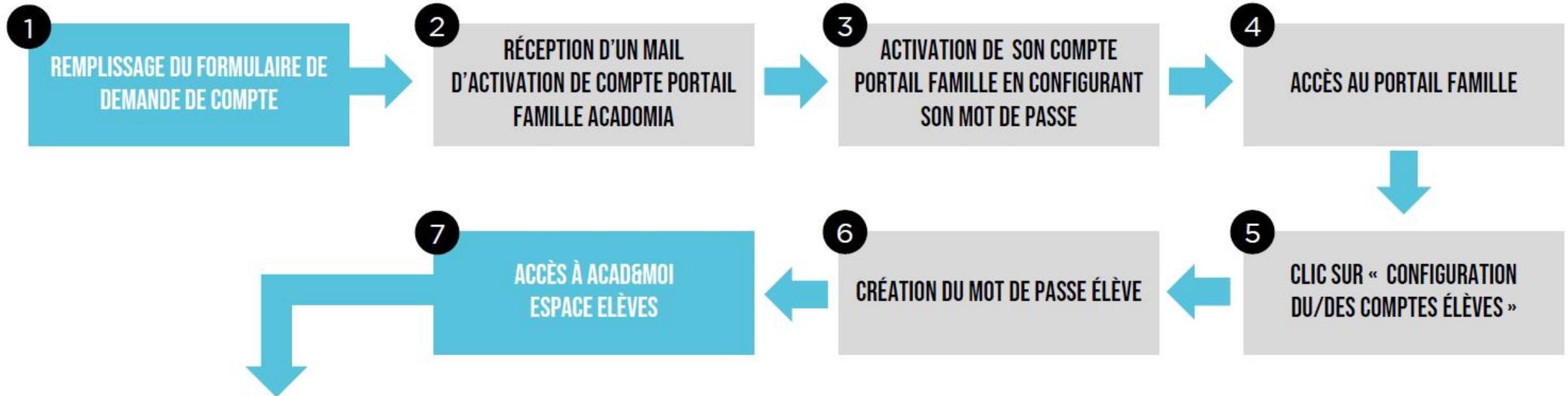


SCHOOLMOUV : VOTRE OUTIL DE SOUTIEN SCOLAIRE



<https://www.youtube.com/watch?v=FBRGsqqhqtu0&t=4s>

ACAD&MOI ESPACE ÉLÈVES : VOTRE OUTIL DE SOUTIEN SCOLAIRE



ADRESSE DE CONNEXION À ACADOMIA ESPACE D'ÉLÈVE :

[HTTPS://MONESPACE.ACADOMIA.FR](https://monespace.academia.fr)

NOUS SOMMES À VOTRE ÉCOUTE

Vous avez une question ou un besoin de précision ?
Contactez-nous en écrivant à :

PARTENARIATS@ACADOMIA.FR



ACADOMIA

ILS ONT TOUT POUR RÉUSSIR

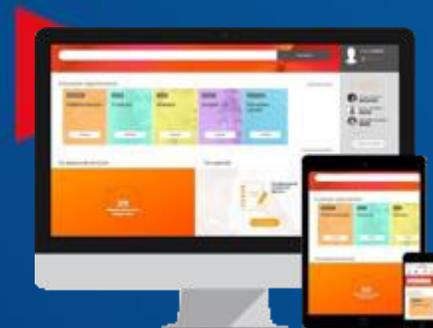
3

L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE



LES LIVRETS D'ACTIVITÉS

U9/U10 (CE2), U10/U11 (CM1),
U11/U12 (CM2), U12/U13 (6^e)



LA PLATEFORME NUMÉRIQUE

De soutien scolaire SchoolMouv (CP à la
Terminale)

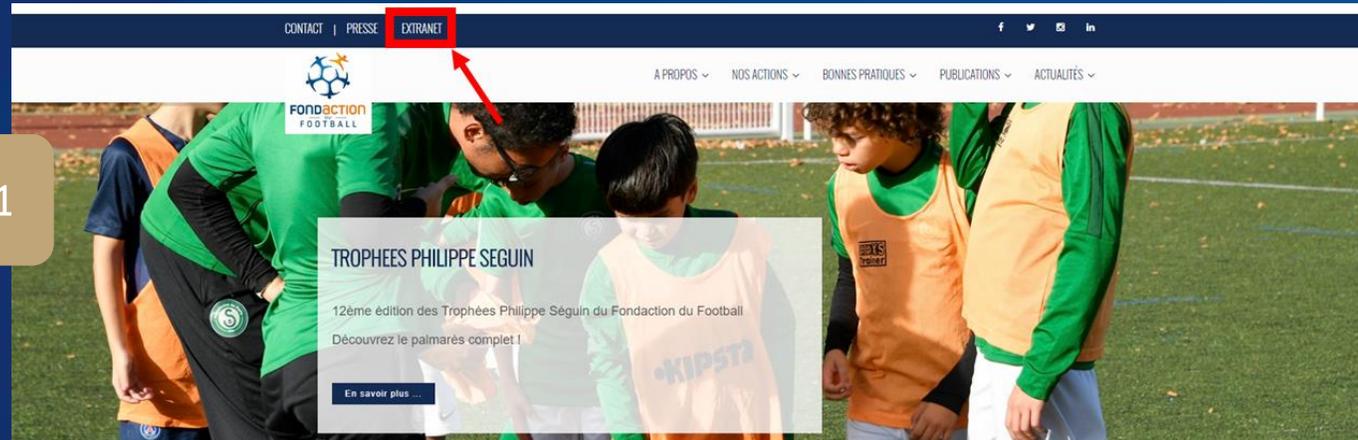


DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

(Affiches, posters...)

UN ESPACE EXTRANET DÉDIÉ AU PROGRAMME

Étape 1



Étape 2

The screenshot shows an 'AUTHENTIFICATION' page with a dark blue header. Below the header are two input fields: 'Adresse e-mail' and 'Mot de passe'. There is a checkbox labeled 'Se souvenir de moi' and a blue 'SE CONNECTER' button at the bottom.

Étape 3



www.fondactiondufootball.com

LA CORRESPONDANCE « PUISSANCE FOOT »



- Sensibiliser les joueurs et les joueuses à l'expression écrite et à la lecture de manière ludique en constituant des binômes de correspondants interclubs ;
- Encourager les échanges entre de jeunes footballeurs et footballeuses originaires de régions différentes ;
- Animer la communauté des engagés dans le programme Puissance Foot à travers une action collective

LA CORRESPONDANCE « PUISSANCE FOOT »

OBJECTIF : SENSIBILISER LES JOUEURS/JOUEUSES À L'EXPRESSION ÉCRITE ET À LA LECTURE DE MANIÈRE LUDIQUE EN CONSTITUANT DES BINÔMES DE CORRESPONDANTS INTERCLUBS.

42

CLUBS ENGAGÉS

+400

PARTICIPANTS (U9 À U12)

3

TEMPS D'ÉCHANGES ÉPISTOLAIRES



GUADELOUPE

GUYANE

MAYOTTE

RÉUNION



EF Saint-Gilles

Clément HAZEBROUCK (U12)
Jérémy CATAYE (U11)
Kean BERFROI (U12)
Labbé MAHE (U11)
Clément DESCHATEAUX (U11)
Matéo GAUTEY (U11)
Jules SAIDOU (U11)
Nolhan BENOIT MARTIN (U11)
Ilan GUILLEMOT (U11)
Clément LEBON (U11)



US Ribemont Mézières

Manon CLICHET (U10)
Oscar FOURRIER (U10)
Gailor THOMAS (U10)
Tom DERMONT (U10)
Tom DESTRUMELLE (U10)
Lyam VANDEPAER (U10)
Ilan RIOUCH (U10)
Malo BENET (U10)
Ilyes GAFSI (U10)
Laony OKRAJ (U11)



EN SYNTHÈSE

Quelles sont les étapes à suivre pour se lancer dans le programme Puissance Foot ?

TÉLÉCHARGEZ LES RESSOURCES MÉTHODOLOGIQUES



Sur l'espace extranet dédié

FAIRE UN DIAGNOSTIC/AUDIT DES RESSOURCES DU CLUB

Quel espace de travail ?
Quel encadrement ?
Quels moyens humains ?
Quelle tranche d'âge ?
Combien de créneaux ?
Quels outils pédagogiques proposer ?

COMMUNIQUER

- Au sein du club (identification de bénévoles, éducateurs...)
- auprès des familles, via une réunion d'informations
- auprès des partenaires (municipalité, collectivités, partenaires privés)

BÉNÉFICIER DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



CONTACTER LES PARTENAIRES DU PROGRAMME



ÉCHANGER AVEC LES INTERLOCUTEURS DÉDIÉS

Fantine TESSEREAU :
fantine.tessereau@fondationdufootball.com

Kévin MORLIGHEM :
kmorlighem@fff.fr

LES PROCHAINES ÉCHÉANCES



Mercredi 19 octobre :

Clubs déjà engagés :

- Ouverture des inscriptions pour la Correspondance Puissance Foot (formulaire en ligne à compléter)
➔ Date limite d'inscription : **04 novembre 2022**
- Ouverture des commandes pour la plateforme numérique de soutien scolaire SchoolMouv
- Poursuite des commandes des livrets d'activités

Clubs intéressés pour s'engager :

- **Prise de contact avec votre District ➔ Une obligation pour entrer dans le dispositif**
Envoi d'un formulaire à compléter sur les motivations du club et la mise en place opérationnelle de son action



Lundi 07 novembre – 18h / 19h

Réunion avec l'AFEV sur le mentorat : pourquoi et comment en bénéficier ?





Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

PUISSANCE FOOT

7^e saison

Mardi 18 octobre 2022
Visioconférence de lancement

