



2024-2025

LA SAISON DES U11

*LE LIVRET
PEDAGOGIQUE*



SOMMAIRE



01 LE ROLE DES EDUCATEURS -
ACCOMPAGNATEURS - PARENTS

02 LA CONNAISSANCE DU JOUEUR U10-U11
ET LES COMPETENCES A DEVELOPPER



03 PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS
DES PLATEAUX U10-U11



04 L'INTERCLUBS ET LA PRATIQUE DU FUTSAL
EN U10-U11

05 LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

06 LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES
ET LES INFORMATIONS PRATIQUES



L'EDITO DU PRESIDENT DE LA COMMISSION DES JEUNES

A tous les parents, joueurs, éducateurs,

A tous les parents, joueurs et éducateurs,

Parce qu'une nouvelle saison débute, il nous paraît important de vous présenter au travers de cette plaquette de communication autour du football d'animation les repères de fonctionnement attendus pour nos plus jeunes joueurs et joueuses.

Parce qu'il s'agit pour un grand nombre de pratiquants et pratiquantes et leurs accompagnateurs de la découverte de notre discipline par une porte d'entrée qui est celle du football à effectif réduit, il est donc important de mesurer les spécificités de la pratique des plus jeunes.

Parce que La pratique du football à 11 sur les grands espaces est à venir dans les prochaines années pour ces jeunes passionnés, nous devons donner à tous et toutes les moyens d'aborder cette échéance par une découverte coordonnée, en progression constante, en fonction des objectifs pédagogiques et citoyens clairement définis selon l'évolution dans l'âge.

Cette plaquette entre vos mains, concoctée les éducateurs départementaux du District Drôme-Ardèche de Football à destination des pratiquants, éducateurs, accompagnateurs des plus jeunes de nos licencié(e)s sera votre guide durant cette saison.

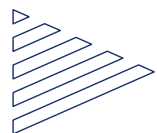
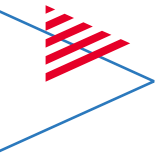
La Commission des Jeunes du District Drôme-Ardèche de Football est engagée auprès des techniciens du District Drôme-Ardèche de Football pour permettre au sein de chacun de vos clubs le meilleur accueil de proximité pour nos plus jeunes licencié(e)s, autour des valeurs de la FFF que sont la Passion, le Respect, l'Engagement, la Solidarité et la Tolérance.

Cette saison 2024-25 permettra de poursuivre les changements engagés ces dernières saisons à l'écoute des éducateurs de clubs pour une pratique évolutive notamment pour les U9 et U11, à la mi saison, en fonction des progrès réalisés et mesurés par les encadrants des clubs.

Parce que nos terrains doivent permettre des rassemblements festifs et riches en émotions partagées pour encourager les valeureux participants dans la sérénité et le respect de tous,

A très vite aux abords des terrains,

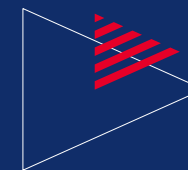
Philippe AUBERT
Responsable Commission des Jeunes
District Drôme-Ardèche de Football





01

LE ROLE DES EDUCATEURS – ACCOMPAGNATEURS – PARENTS



LE ROLE DES EDUCATEURS – PARENTS – ACCOMPAGNATEURS

MISSIONS DE L'ENCADREMENT

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un **tryptique** :

- ▶ L'éducateur
- ▶ L'accompagnateur (« le dirigeant »)
- ▶ Les parents

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs **missions** doivent être **complémentaires** et chacun doit rester dans son rôle.

MISSIONS DE L'EDUCATEUR

Participe aux réunions techniques du club
Participe au calendrier des rencontres
Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires...)
Met en œuvre une programmation
Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement
Prévoit des animations extra-sportives
Assure le lien avec les parents (réunions, contact...)
Met en place la charte de vie avec les joueurs

Prépare et anime la séance d'entraînement
Tient la fiche de présence
Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)
S'entretient avec les joueurs si besoin

Prépare la rencontre
Organise l'équipe et donne les consignes
Noie le contact avec l'adversaire et l'arbitre
Dirige l'équipe
Fait le bilan avec les joueurs
Précise le prochain rendez-vous
Tient la fiche de présence

MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR

Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)
Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)
Aide à la mise en place d'animations extra-sportives

Ouvre et ferme les vestiaires
Accueille les joueurs
Aide à la préparation du matériel
Participe à l'animation de la séance si besoin
Surveille les joueurs

Distribue les équipements
Accueille l'adversaire et l'arbitre
Seconde l'éducateur dans son rôle
Prépare la collation d'après-match à domicile

MISSIONS DU PARENT

Indique l'absence (et son motif) de son enfant à l'éducateur.
Fait respecter les temps de sommeil de son enfant
Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique
Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé
Participe à la vie du club

Transporte son enfant
Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant

Participe au transport des joueurs de l'équipe
Accueille les parents de l'autre équipe
Encourage tous les joueurs de l'équipe
Aide à la préparation de la collation

EN DEHORS DE LA PRATIQUE

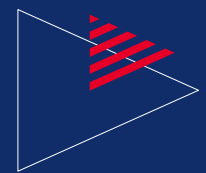
A L'ENTRAINEMENT

LE JOUR DE LA RENCONTRE



02

**LA CONNAISSANCE
DU JOUEUR U10-U11
ET LES
COMPETENCES A
DEVELOPPER**



LA CONNAISSANCE DU JOUEUR U10-U11 ET LES COMPETENCES A DEVELOPPER

« Valoriser et mettre
en confiance favorise
l'apprentissage »

L'ENFANT A BESOIN :

- ✓ **D'entretenir des relations avec la famille :**
Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratiques.
- ✓ **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaisser les plus en difficulté. L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !
- ✓ **De privilégier vitesse et endurance :**
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.
- ✓ **D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :**
Intégrer des règles d'actions pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.
- ✓ **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps

« L'enfant se
construit au cœur
du jeu »



LA CONNAISSANCE DU JOUEUR U10-U11 ET LES COMPETENCES A DEVELOPPER

« Valoriser et mettre en confiance favorise l'apprentissage »



**J'ai 9/10 ans, je suis en CM1/CM2
et je suis :**

- ✓ **Curieux**
- ✓ **Dévoué pour apprendre des choses**
- ✓ **Altruiste**
- ✓ **Dans le besoin de m'affirmer**
- ✓ **Capable de raisonner sur des schémas collectifs simples**
- ✓ **Capable d'endosser mes premières responsabilités**



« L'enfant se construit au cœur du jeu »

LA CONNAISSANCE DU JOUEUR U10-U11 ET LES COMPETENCES A DEVELOPPER

« *Les compétences éducatives sont transverses aux compétences sportives* »

PERIODES	SEPTEMBRE / OCTOBRE	NOVEMBRE / DECEMBRE	JANVIER / FEVRIER	MARS / AVRIL	MARS / AVRIL
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLERANCE	SOLIDARITE
COMPETENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser les transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du Foot
			Maîtriser la règle du hors jeu	S'hydrater pour jouer	

LA CONNAISSANCE DU JOUEUR U10-U11 ET LES COMPETENCES A DEVELOPPER

« *Les compétences éducatives sont transverses aux compétences sportives* »

JEU

TECHNIQUE

PSYCHOLOGIQUE

ATHLETIQUE

▶ ETRE CAPABLE DE (1/2)

Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur



Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste



Avoir un état d'esprit exemplaire



Développer la vitesse d'exécution

Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses



Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contacts, notamment de l'intérieur du pied



S'engager totalement



Travailler la coordination, motricité

Sécuriser et maîtriser la possession



Conduire pied droit pied gauche sans regarder le ballon



Être persévérant



Rester déterminé



LA CONNAISSANCE DU JOUEUR U10-U11 ET LES COMPETENCES A DEVELOPPER

« *Les compétences éducatives sont transverses aux compétences sportives* »

JEU

TECHNIQUE

▶ ETRE CAPABLE DE (2/2)

- | | | |
|--|---|---|
| Changer de rythme de jeu | ▶ | Conserver le ballon en utilisant son corps |
| Garder le temps d'avance pour finir l'action | ▶ | Marquer en un contre un avec le gardien |
| Être réactif à la perte du ballon empêcher l'adversaire de s'organiser | ▶ | Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme |
| Se replacer sur l'axe ballon/but | ▶ | Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire |
| Reformer le bloc équipe | ▶ | Réaliser 25 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 15 alternés et 10 têtes |
| Récupérer le ballon proche de son but | | |





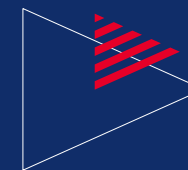
LA

KENTRÉE
DU FOOT



03

**PHILOSOPHIE ET
OBJECTIFS
DES PLATEAUX
U10-U11**



LA PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U10-U11

- ▶ Plateau **festif** et **convivial**
- ▶ Faire **jouer tous les enfants** : tendre vers 100 % (éviter les remplaçants)
- ▶ Transférer **les apprentissages** de la semaine
- ▶ **Laisser les enfants jouer** le plus librement possible



PLAISIR

- ✓ **PERMETTRE ET GARANTIR UN TEMPS DE JEU EGAL A TOUS**
- ✓ **LAISSER JOUER LES ENFANTS**
- ✓ **ACCEPTER LES ERREURS ET VALORISER LES REUSSITES**
- ✓ **INCITER LES ENFANTS A PRENDRE DES INITIATIVES**
- ✓ **SE SERVIR DE LA RENCONTRE COMME D'UN BAROMETRE DU PROGRES DES ENFANTS**
- ✓ **IMPLIQUER LES JOUEURS SUR DIFFERENTS POSTES**
- ✓ **RAPPELER LES APPRENTISSAGE EDUCATIFS ET SPORTIFS DE LA SEMAINE**

« Encourager et valoriser tous les enfants c'est les mettre en confiance ! »



LA PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U10-U11



LOIS DU JEU : U10-U11 :

1. AIRE DE JEU :

- ▶ ½ terrain de football à 11

2. SURFACE DE REPARATION :

- ▶ 13 m x 26 m

3. BALLON :

- ▶ Taille 4

4. EFFECTIF DE PRATIQUE :

- ▶ 8 c 8 dont un gardien (+4 remplaçants maximum : privilégié 2 remplaçants)

5. COUP FRANC :

- ▶ Direct et indirect (selon la gravité de la faute)

6. RENTREE DE TOUCHE

- ▶ A la main uniquement. A refaire par le même joueur si incorrect.

7. HORS JEU :

- ▶ A partir de la ligne des 13 mètres

8. DEGAGEMENT DU GARDIEN

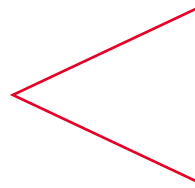
- ▶ Relance à la main ou au pied avec ballon au sol

9. PASSE EN RETRAIT AU GARDIEN

- ▶ Sur passe volontaire du pied d'un partenaire, le gardien peut jouer le ballon au pied (sinon coup franc indirect sur la ligne des 13 m au point le plus proche du lieu de la faute avec un mur placé à 6m du ballon).

10. COUP DE PIED DE BUT

- ▶ Ballon positionné dans la zone « virtuelle de 6 m x 9 m
- ▶ Exécution : Idem foot à 11





LES RÈGLES DU JEU DE U6 À U13

GARÇONS ET FILLES - MISE À JOUR 2022



CATÉGORIES - LICENCES	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13
SCOLARITÉ	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème
EFFECTIFS DE PRATIQUE	Football à 3 avec GDB (U6 spécifique) ou à 4 avec GDB		Football à 5		Football à 8		Football à 8	
SUPPLÉANT(S)	1 maximum		2 maximum		4 maximum		4 maximum	
NOMBRE MINIMAL DE JOUEURS	Adaptation des effectifs		4 par équipe		7 par équipe		7 par équipe	
TACLES	Non		Oui		Oui		Oui	
MIXITÉ	Oui		Oui		Oui		Oui	
SURCLASSEMENT	✗		3 U7 maximum par équipe avec autorisation médicale		3 U9 maximum par équipe avec autorisation médicale		3 U11 maximum par équipe avec autorisation médicale	
SOUS-CLASSEMENT	Possibilité 2 U8 G maximum par équipe - Possibilité U8 F		Possibilité U10 F		Possibilité U12 F		Possibilité U14 F	
DIMENSION DES TERRAINS	Football à 3 avec GDB : 21 m x 20 m Football à 4 avec GDB : 28 m x 20 m		35 à 40 m x 25 à 30 m		1/2 terrain à 11 Si terrain spécifique : 55 à 60 m x 45 m		1/2 terrain à 11 Si terrain spécifique : 60 à 65 m x 50 m	
ZONE GARDIEN DE BUT	Zone à 7 m		Zone à 8 m		26 m x 13 m		26 m x 13 m	
HORS-JEU	Non		Non		Ligne des 13 m		Ligne médiane	
TAILLE DES BUTS	4 m x 1,5 m		4 m x 1,5 m		6 m x 2,10 m		6 m x 2,10 m	
TAILLE DES BALLONS	T3 ou T4		T3 ou T4		T4		T4	
TEMPS DE JEU MAX : RENCONTRES + ATELIERS	50 minutes (5 séquences de 10 min)		50 minutes		60 minutes		70 minutes	
DURÉE MAX DES RENCONTRES	✗		40 minutes		50 minutes		60 minutes	
ENGAGEMENT	Au centre du terrain, interdiction de marquer directement							
COUP DE PIED DE BUT	Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 7 m		Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 8 m		Libre dans la zone virtuelle 6 m x 9 m (délimitée par la largeur des montants du but et le point de réparation) Placement libre des joueurs (idem foot à 11)		Libre dans la zone virtuelle 6 m x 9 m (délimitée par la largeur des montants du but et le point de réparation) Placement libre des joueurs (idem foot à 11)	
TOUCHE	Passe au pied au sol ou conduite de balle		Passe au sol ou conduite de balle		À la main		À la main	
CORNER			Au pied, passe uniquement		Au pied		Au pied	
COUP-FRANCS	Coup-francs directs uniquement		Coup-francs directs uniquement		Coup-francs directs et coup-francs Indirects		Coup-francs directs et coup-francs Indirects	
COUP DE PIED DE RÉPARATION	Sur la ligne des 7 m, face au but		Sur la ligne des 8 m, face au but		9 m		9 m	
MISE À DISTANCE DES JOUEURS	4 m (engagement, coup franc, corner et touche)		4 m		6 m		6 m	
PRISE DE BALLE À LA MAIN DU GARDIEN SUR PASSE EN RETRAIT VOLONTAIRE D'UN PARTENAIRE	Autorisée		Autorisée		Interdite sinon CF indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 m. Mur autorisé à 6 m		Interdite sinon CF indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 m. Mur autorisé à 6 m	
RELANCE GARDIEN DE BUT	Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol Volée et demi-volée Interdite		Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol Volée et demi-volée Interdite		Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol Sinon CF indirect ramené perpendiculairement sur la ligne des 13 m		Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol Sinon CF indirect ramené perpendiculairement sur la ligne des 13 m	
	Protégée à 7 m		Non protégée		Non protégée		Non protégée	
TEMPS DE JEU PAR JOUEUR	Tendre vers 100 %		Tendre vers 100 %		Temps de jeu égal pour tous		Temps de jeu égal pour tous	
ARBITRAGE	Extérieur terrain par 1 jeune ou 1 adulte		Extérieur terrain par 1 jeune ou 1 adulte		3 arbitres (privilégier des joueurs U15 - U17 du club)		3 arbitres - assistants - joueurs U12 - U13 (rotations de 15 minutes)	
PAUSE COACHING	Non		Non		Non		2 minutes au milieu de chaque période	

Le même temps de jeu pour tous : un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs FFF.fr

LA PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U10-U11

LE PLATEAU U10-U11 : RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÉNEMENTS FESTIFS

TEMPS DU PLATEAU :

- ▶ 50 minutes (2 matchs de 25')

ARBITRAGE :

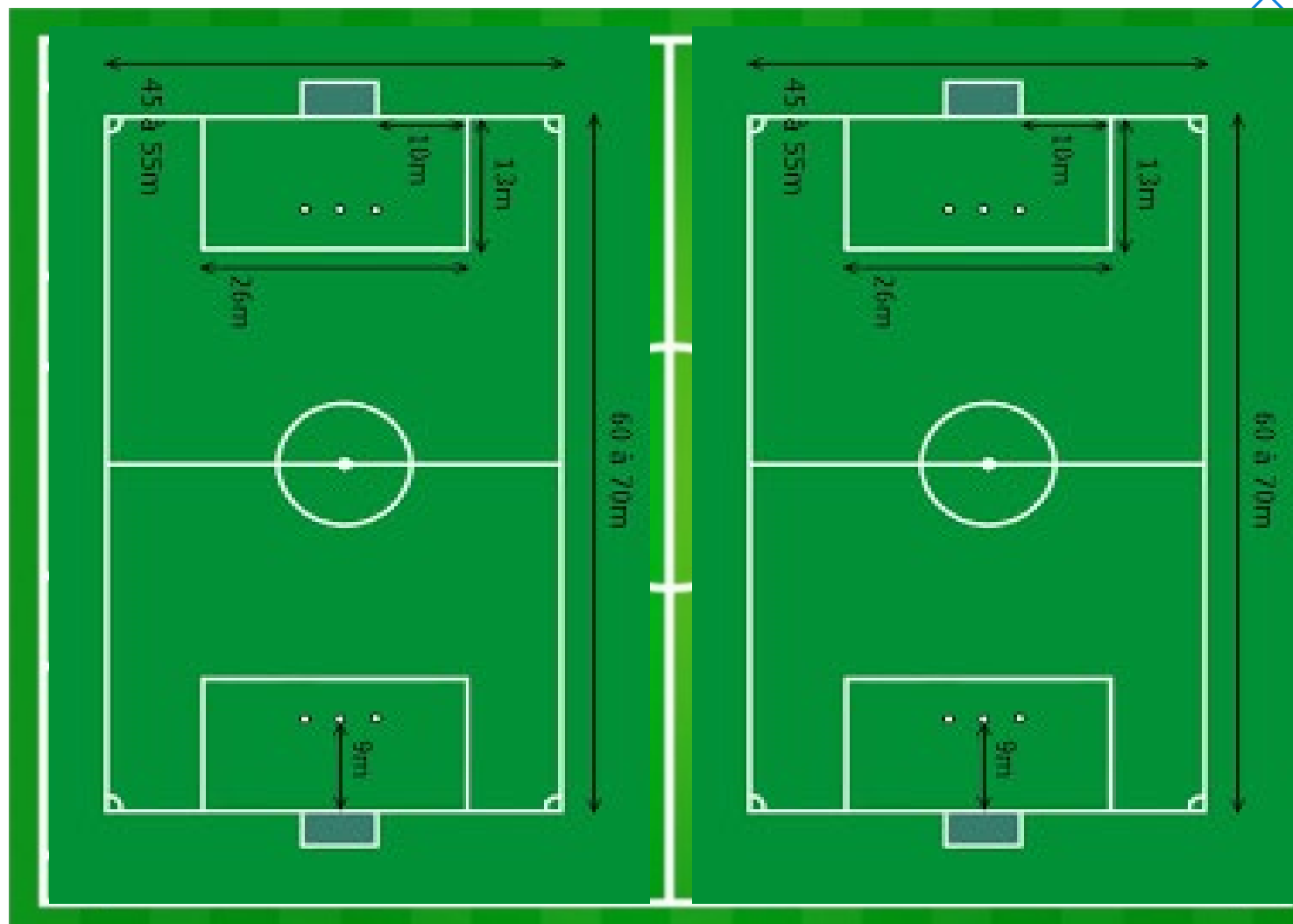
- ▶ Arbitrage des jeunes par les jeunes (U13/U15)

TEMPS DE JEU PAR JOUEUR :

- ▶ Entre 100% et 75% du temps total du plateau. Changer les remplaçants à chaque match

ANNEE D'AGE AUTORISEE :

- ▶ Années garçons : 2014-2015
- ▶ Années filles en mixité : 2013-2014-2015
- ▶ Équipe exclusivement féminine : 2012 à 2015

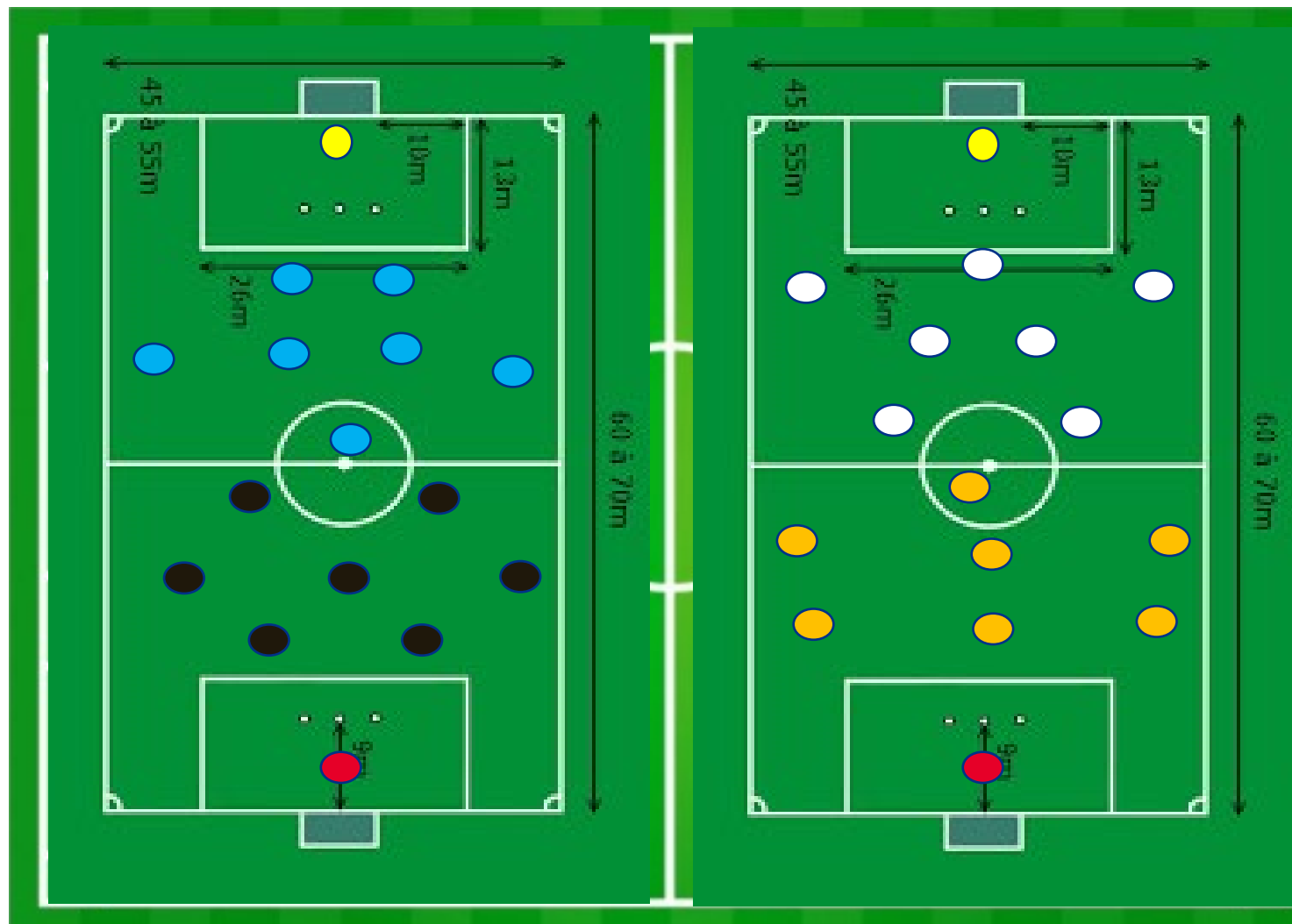


LA PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U10-U11

LE PLATEAU U10-U11 : RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÉNEMENTS FESTIFS

ORGANISATION DU PLATEAU :

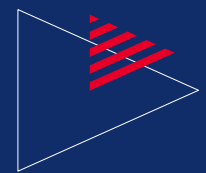
- ▶ Plateau à 4 équipes
- ▶ 2 matchs par équipes :
- ▶ Match 1: AxB / CxD
- ▶ Match 2: gagnant x gagnant / perdant x perdant.
- ▶ En cas de match nul épreuve de jonglage ou tirs aux buts.





04

L'INTERCLUBS ET LA PRATIQUE DU FUTSAL EN U10-U11



L'INTERCLUBS EN U10-U11

INTERCLUBS: QU'EST-CE QU'UN INTERCLUBS ?

RESPECT

- ▶ Rassembler les clubs du même secteur
- ▶ Echanger et rencontrer les parents des différents clubs
- ▶ S'investir auprès des autres catégories (arbitrages, supporters...)
- ▶ Permettre aux éducateurs d'organiser des activités différentes
- ▶ Encourager les autres équipes
- ▶ Créer un moment d'échange entre clubs
- ▶ Tout le monde joue

Cela concerne les clubs ou ayant des jeunes parmi les catégories: U7/U9/U11/U13

Le district communique les dates bloquées dans le calendrier pour les interclubs.

Si les clubs ne possèdent pas les quatre catégories, ils s'adapteront au cadre proposé.

L'école de football du club X accueille l'école de football du club Y (possibilité d'être 3 clubs si les effectifs sont restreints, au contraire si les effectifs sont importants séparer les U7/U9 et U11/U13).

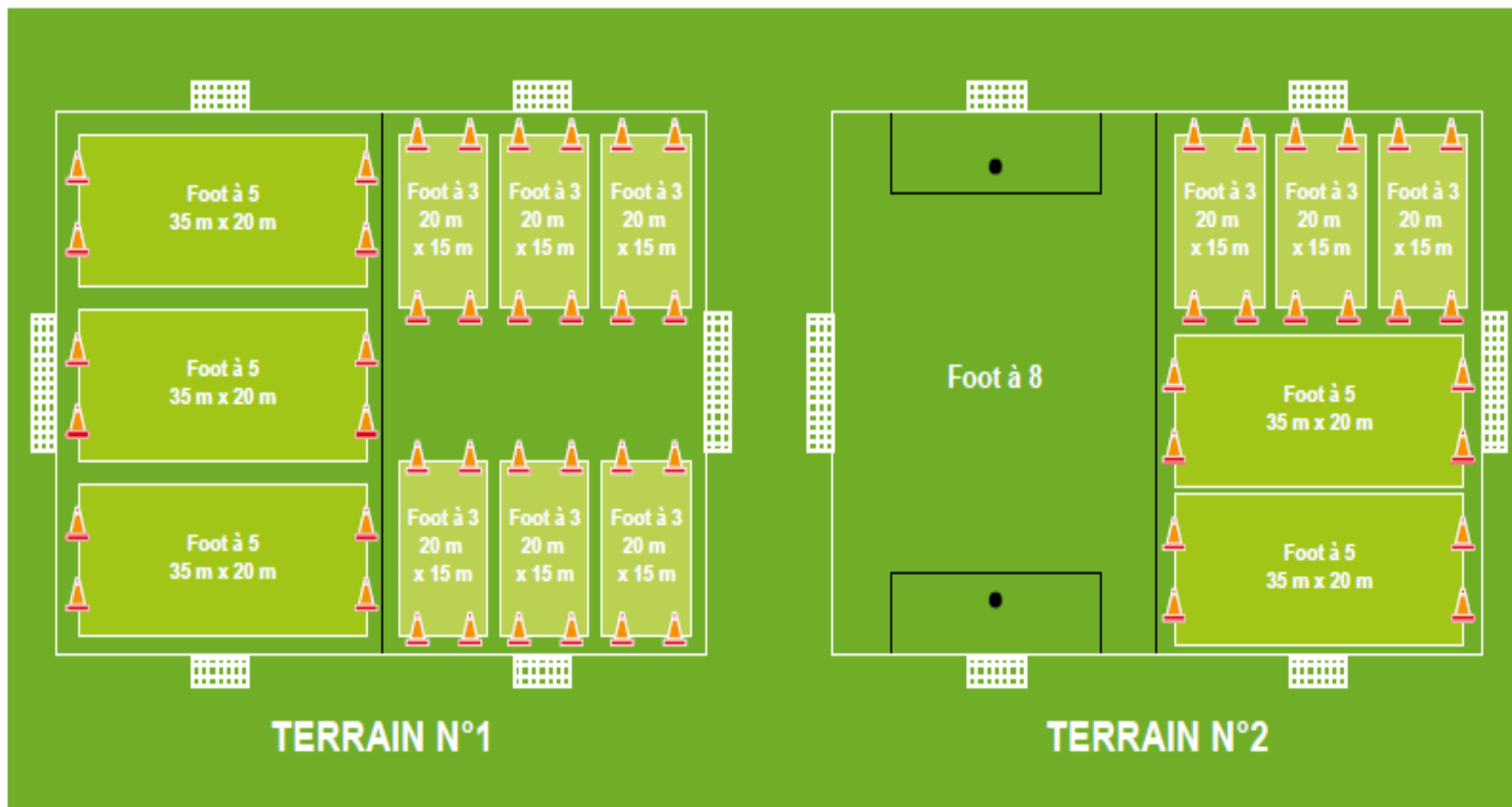
Le club accueillant organise son plateau librement, avec la formule de son choix en s'appuyant sur le panel d'animations proposées (création d'affiches, déguisements, maquillages, chorégraphies, chansons...).

Les accompagnateurs, joueurs et dirigeants pourront être habillés aux couleurs de leur club. Sur l'après-midi ou sur la journée avec le repas pris en commun (enfants, éducateurs, parents).

Les parents et accompagnateurs devront encourager leur équipe dans un climat de sportivité.

L'INTERCLUBS EN U10-U11

INTERCLUBS: EXEMPLE D'ESPACE DE JEU



LA PRATIQUE DU FUTSAL EN U10-U11

LE PLATEAU FUTSAL EN U10-U11

TEMPS DU PLATEAU :

- ▶ 50 à 60 minutes (5 à 6 matchs de 10')

ARBITRAGE :

- ▶ Educatif à l'extérieur du terrain, par les équipes en attentes

TEMPS DE JEU PAR JOUEUR :

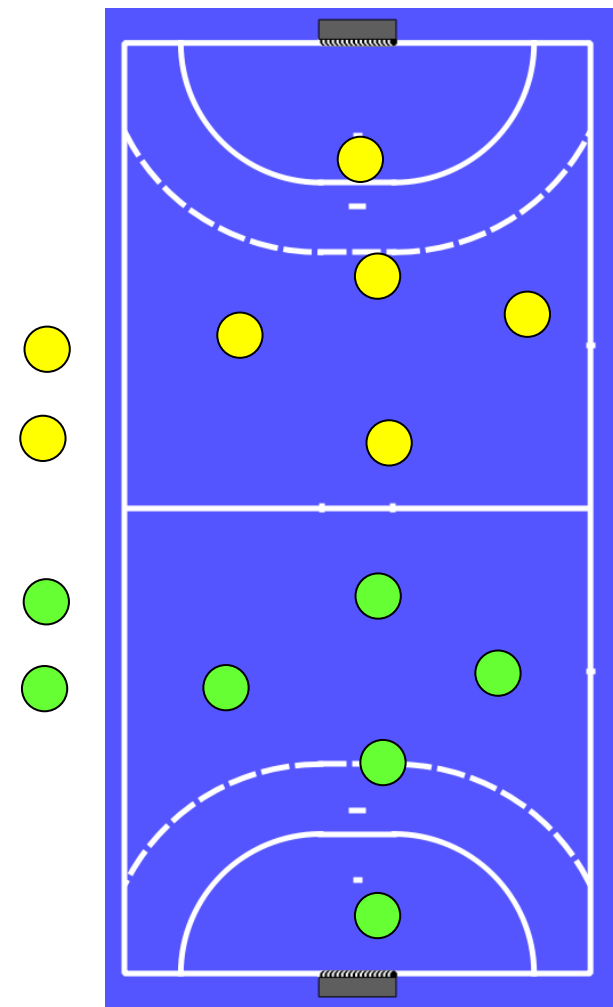
- ▶ 75 % du temps total du plateau.

ANNEE D'AGE AUTORISEE :

- ▶ Années garçons : 2015-2015
- ▶ Années filles en mixité : 2014-2015-2016
- ▶ Equipe exclusivement féminine : 2013 à 2016

LA GESTION DES REMPLACANTS :

- ▶ Remplacement à tout moment de la partie dans la zone des 5 mètres (ballon en jeu ou non)
- ▶ Les changements s'effectuent dans la zone de remplacement. Chasubles obligatoire pour les remplaçants
- ▶ Le joueur remplacé doit être sorti du terrain pour que le joueur remplaçant rentre sur l'aire de jeu
- ▶ Pour réguler ce temps de remplacement, le remplaçant a une chasuble qu'il donne au joueur remplacé



LA PRATIQUE DU FUTSAL EN U10-U11

LOIS DU JEU : FUTSAL U10-U11

AIRE DE JEU :

- ▶ Un terrain de handball (intérieur ou extérieur)

LES BUTS :

- ▶ Cages de Handball ou conscripts-foot

ZONE DE REPARATION :

- ▶ 6 m matérialisée par la ligne en trait plein

TAILLE BALLON :

- ▶ Ballon Futsal Taille 3

EFFECTIFS :

- ▶ 5 c 5 dont les GB + 2 remplaçants par équipe max

COUP FRANC :

- ▶ Direct

PENALTY :

- ▶ A 6 mètres

RENTREE DE TOUCHE :

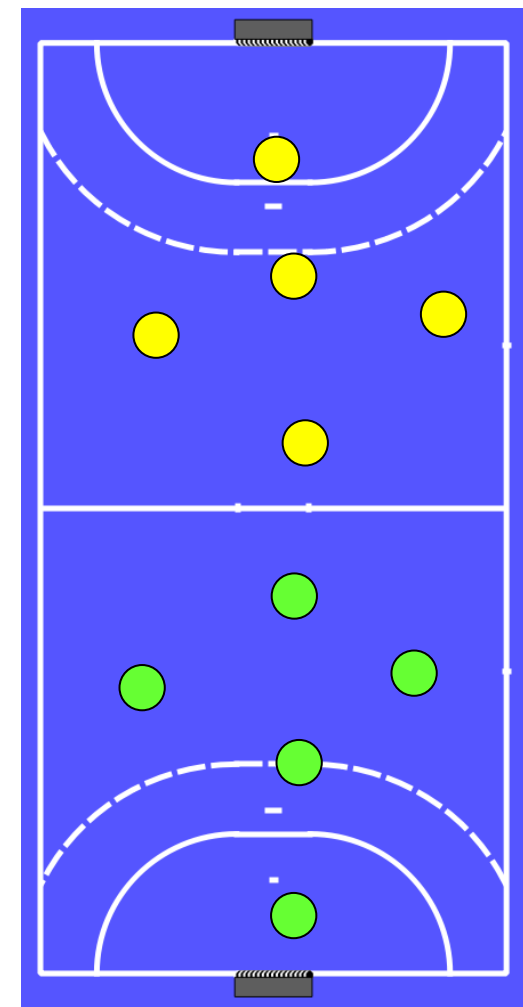
- ▶ Passer au sol ou en conduite

SORTIE DE BUT :

- ▶ Renvoi à la main

DEGAGEMENT DU GB :

- ▶ A la main uniquement



LA PRATIQUE DU FUTSAL EN U10-U11

LOIS DU JEU : LE REGLEMENT DU FUTSAL : LES FAUTES COLLECTIVES

SAVOIR SE MAITRISER ET SE COMPORTEUR CORRECTEMENT :

- ▶ Pas de contact
- ▶ Tacles interdits y compris pour le gardien de but

CONTESTER LES DECISIONS DE L'ARBITRE :

- ▶ Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur
- ▶ Gestes d'énervement : Ex : Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre

Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.

DEFINITION DU CONTACT :

- ▶ Interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon

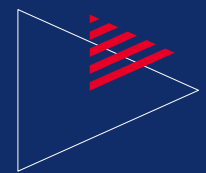
LE DECOMPTE POUR LES FAUTES : POUR DES RENCONTRES DE 10 A 12 MINUTES :

- ▶ Les trois premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant
- ▶ La quatrième faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres



05

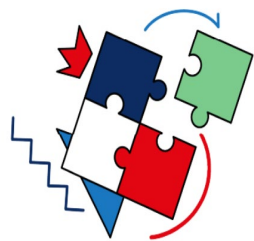
LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL



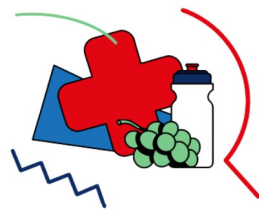
LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

LA PHILOSOFIE DU PEF

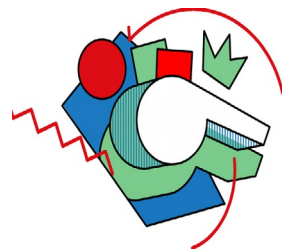
- ▶ Lancé en 2014 par la FFF, le PEF est **un outil pédagogique complet** mis à la disposition de nos clubs pour former les jeunes licencié(e)s U6 à U19 aux règles du jeu et de vie. Il concerne 22 000 jeunes licencié(e)s Drôme-Ardéchois et à ce jour, plus de 60 de nos clubs l'utilisent déjà. Il se compose en deux parties contenant des **Fiches Educatives** et des **Fiches Actions Terrain** relatives aux 6 thèmes abordé.
- ▶ La base du Programme Educatif Fédéral, ce sont des fiches pédagogiques qui permettent aux dirigeant(e)s, éducateur(trice)s, joueur(se)s, et parents d'aborder 6 grands thèmes :



**Engagement
Citoyen**



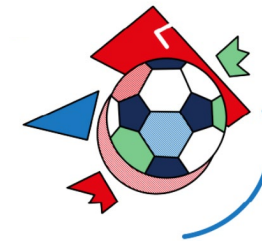
Santé



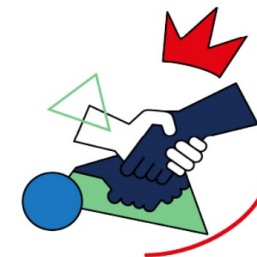
**Règle du jeu
Arbitrage**



Environnement



Culture Foot



Fair-play

LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

LE PEF : COMMENT INSCRIRE VOTRE CLUB ?

- ▶ Le Programme Educatif Fédéral est déployé à tous les clubs du territoire. Ce dispositif est une opportunité pour votre club de proposer des actions autour des six thématiques du PEF.
- ▶ Voici donc **la marche à suivre** pour réaliser **l'inscription** de votre club dans ce dispositif :

1

Inscrire mon club dans le dispositif « Programme Educatif Fédéral » via **Footclubs**. Pour cela, il vous faudra cocher la case « Demandé » à côté de « Engagement dans l'application du Programme Educatif Fédéral ».

2

Identifier et **renseigner** le « référent programme éducatif fédéral » par l'intermédiaire de **Footclubs**.

3

Contactez **Thomas FONTANILLS – Coordonnateur des Actions Citoyennes et Lutte contre les incivilités au District Drôme-Ardèche de Football – E : tfontanills@drome-ardeche.fff.fr / T : 04.75.81.36.39 – 06.23.03.38.97**. Il vous accompagnera et vous épaulera dans la mise en place de ce dispositif au sein de votre club.

4

C'est parti ! Vous êtes inscrits au Programme Educatif Fédéral. **Mettez un plan d'actions** en place au sein de votre club et tentez d'être lauréat du **Challenge National du PEF**



LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

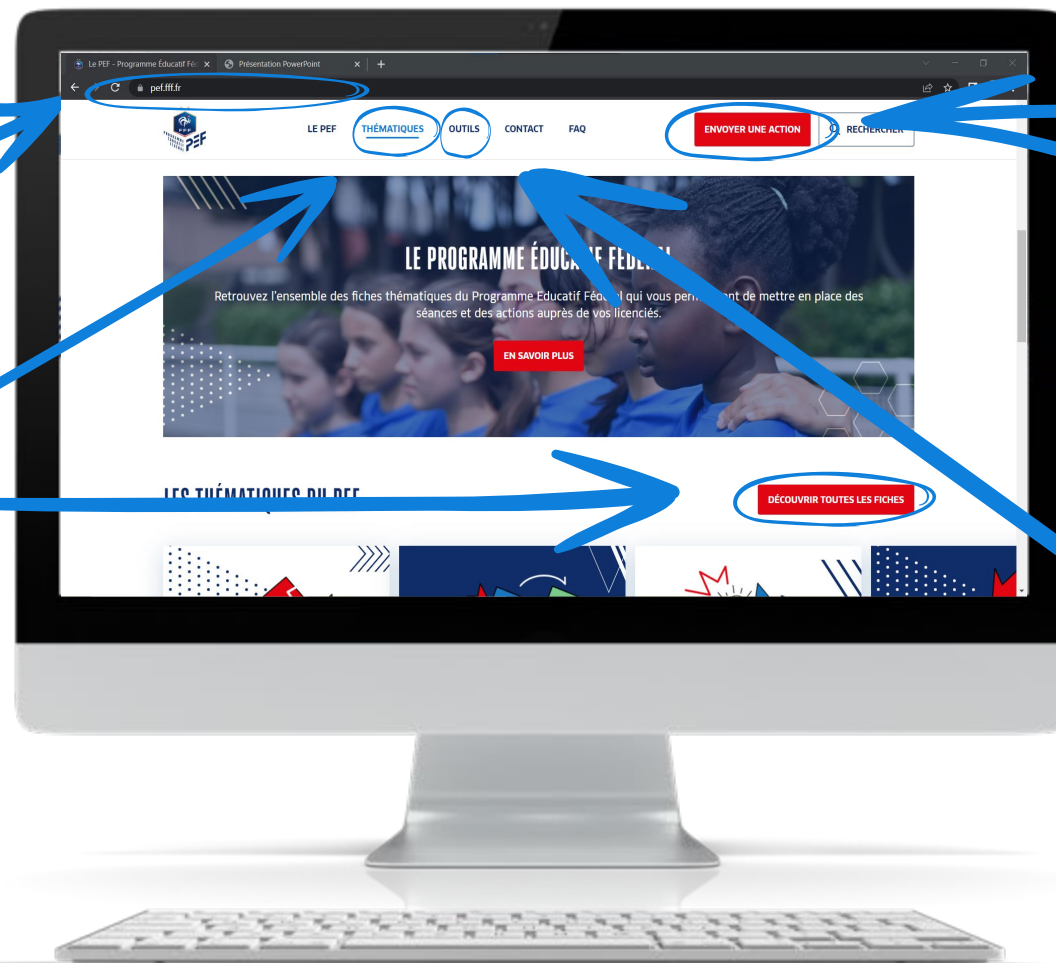
POUR COORDONNER LE PEF AU SEIN DE VOTRE CLUB : **UN NOUVEAU SITE DEDIE**

1

Connectez-vous
sur le site du PEF :
pef.fff.fr

2

Cliquez sur
« **THEMATIQUES** » pour
consulter les six
thématiques et les fiches
actions correspondantes



4

Cliquez sur
« **ENVOYER UNE
ACTION** » dès lors que
vous en aurez réalisé
une ! (Procédure sur la
slide suivante)

3

Cliquez sur
« **OUTILS** » pour
consulter les outils
complémentaires : outils
structurants, support de
communication...

RECENSER VOS ACTIONS POUR QU'ELLES SOIENT VALORISÉES

1

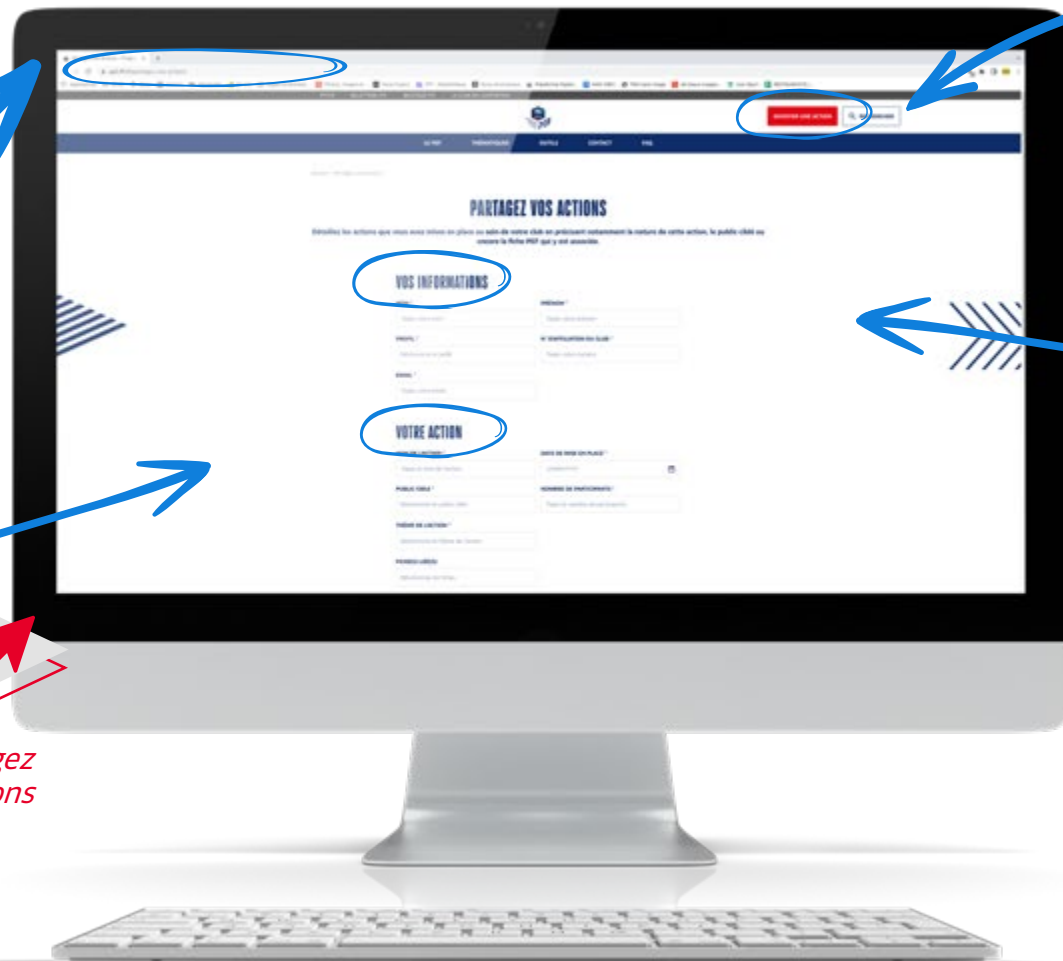
Connectez-vous
sur le site PEF
pef.fff.fr

4

Détaillez au mieux
votre action

Téléchargez
des photos illustrant
vos actions

Envoyez vos actions
pour qu'elles soient
valorisées au niveau
départemental,
régional puis national



2

Cliquez sur
Envoyer une action

3

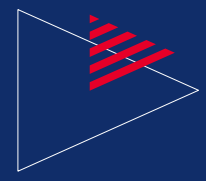
Renseignez
vos coordonnées

**Vos actions pourront être valorisées
dans le cadre du Challenge national PEF.**



06

LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES ET LES INFORMATIONS PRATIQUES



LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES ET LES INFORMATIONS PRATIQUES

LE CALENDRIER GENERAL DE LA SAISON 2024/2025 : JEUNES



- Disponible **sur le site du District** dans la rubrique « Documents » - « Compétitions » - « Jeunes »

CALENDRIER SPORTIF JEUNES DISTRICT DROME ARDECHE
SAISON 2023-2024

validé par le Comité de Direction du 03 Juillet 2023

Légende: CP - Coupe de France - C - Coupe - MB - Matchs de barrage - SB - Barrage - FD - France Départementale - FR - France Régionale - FR - France Nationale - L - Ligue Régionalisme Jeunes - TF - Tournoi - TP - Tournoi

MOIS	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEBVIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JOURS	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
COMPÉTITIONS DISTRICT U10											
COMPÉTITIONS DISTRICT U11											
COMPÉTITIONS DISTRICT U12											
COMPÉTITIONS DISTRICT U13											
COMPÉTITIONS DISTRICT U14											
COMPÉTITIONS DISTRICT U15											
COMPÉTITIONS DISTRICT U16											
COMPÉTITIONS DISTRICT U17											
COMPÉTITIONS DISTRICT U18											
COMPÉTITIONS DISTRICT U19											
COMPÉTITIONS DISTRICT U20											
COMPÉTITIONS DISTRICT U21											
COMPÉTITIONS DISTRICT U22											
COMPÉTITIONS DISTRICT U23											
COMPÉTITIONS DISTRICT U24											
COMPÉTITIONS DISTRICT U25											
COMPÉTITIONS DISTRICT U26											
COMPÉTITIONS DISTRICT U27											
COMPÉTITIONS DISTRICT U28											
COMPÉTITIONS DISTRICT U29											
COMPÉTITIONS DISTRICT U30											
COMPÉTITIONS DISTRICT U31											
COMPÉTITIONS DISTRICT U32											
COMPÉTITIONS DISTRICT U33											
COMPÉTITIONS DISTRICT U34											
COMPÉTITIONS DISTRICT U35											
COMPÉTITIONS DISTRICT U36											
COMPÉTITIONS DISTRICT U37											
COMPÉTITIONS DISTRICT U38											
COMPÉTITIONS DISTRICT U39											
COMPÉTITIONS DISTRICT U40											
COMPÉTITIONS DISTRICT U41											
COMPÉTITIONS DISTRICT U42											
COMPÉTITIONS DISTRICT U43											
COMPÉTITIONS DISTRICT U44											
COMPÉTITIONS DISTRICT U45											
COMPÉTITIONS DISTRICT U46											
COMPÉTITIONS DISTRICT U47											
COMPÉTITIONS DISTRICT U48											
COMPÉTITIONS DISTRICT U49											
COMPÉTITIONS DISTRICT U50											
COMPÉTITIONS DISTRICT U51											
COMPÉTITIONS DISTRICT U52											
COMPÉTITIONS DISTRICT U53											
COMPÉTITIONS DISTRICT U54											
COMPÉTITIONS DISTRICT U55											
COMPÉTITIONS DISTRICT U56											
COMPÉTITIONS DISTRICT U57											
COMPÉTITIONS DISTRICT U58											
COMPÉTITIONS DISTRICT U59											
COMPÉTITIONS DISTRICT U60											
COMPÉTITIONS DISTRICT U61											
COMPÉTITIONS DISTRICT U62											
COMPÉTITIONS DISTRICT U63											
COMPÉTITIONS DISTRICT U64											
COMPÉTITIONS DISTRICT U65											
COMPÉTITIONS DISTRICT U66											
COMPÉTITIONS DISTRICT U67											
COMPÉTITIONS DISTRICT U68											
COMPÉTITIONS DISTRICT U69											
COMPÉTITIONS DISTRICT U70											
COMPÉTITIONS DISTRICT U71											
COMPÉTITIONS DISTRICT U72											
COMPÉTITIONS DISTRICT U73											
COMPÉTITIONS DISTRICT U74											
COMPÉTITIONS DISTRICT U75											
COMPÉTITIONS DISTRICT U76											
COMPÉTITIONS DISTRICT U77											
COMPÉTITIONS DISTRICT U78											
COMPÉTITIONS DISTRICT U79											
COMPÉTITIONS DISTRICT U80											
COMPÉTITIONS DISTRICT U81											
COMPÉTITIONS DISTRICT U82											
COMPÉTITIONS DISTRICT U83											
COMPÉTITIONS DISTRICT U84											
COMPÉTITIONS DISTRICT U85											
COMPÉTITIONS DISTRICT U86											
COMPÉTITIONS DISTRICT U87											
COMPÉTITIONS DISTRICT U88											
COMPÉTITIONS DISTRICT U89											
COMPÉTITIONS DISTRICT U90											
COMPÉTITIONS DISTRICT U91											
COMPÉTITIONS DISTRICT U92											
COMPÉTITIONS DISTRICT U93											
COMPÉTITIONS DISTRICT U94											
COMPÉTITIONS DISTRICT U95											
COMPÉTITIONS DISTRICT U96											
COMPÉTITIONS DISTRICT U97											
COMPÉTITIONS DISTRICT U98											
COMPÉTITIONS DISTRICT U99											
COMPÉTITIONS DISTRICT U100											

LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES ET LES INFORMATIONS PRATIQUES

LE PLANNING DES FORMATIONS 2024/2025 : CALENDRIER FORMATION 2024/2025



LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES ET LES INFORMATIONS PRATIQUES

POUR TOUS LES RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE DES U10-U11

1

Connectez-vous
sur le site du District :
drome-ardeche.fff.fr

2

Cliquez sur l'onglet
« **PRATIQUES** »



4

Pour consulter tous les
documents utiles, cliquez
sur l'onglet
« **DOCUMENTS** »

3

Cliquez sur la rubrique
« **FOOT D'ANIMATION** »

CONTACTS



Jérôme VIAL

CTD Développement et Animations des pratiques

T : 06.81.48.89.75

E : jvial@drome-ardeche.fff.fr

Philippe AUBERT

Référént U11 de la Commission des Jeunes

T : 06.80.92.81.87

E : competitions.jeunes@drome-ardeche.fff.fr

