



Puissance Foot

LE MOT DES PRESIDENTS



PHILIPPE DIALLO
Président de la Fédération
Française de Football



JACQUES BUNGERT
Président du Fondation
du Football



Né de l'expérimentation du Fondation du Football auprès de « clubs pilotes » situés en France métropolitaine et ultramarine, le dispositif éducatif Puissance Foot – Accompagnement scolaire est aujourd'hui déployé par la FFF sur l'ensemble du territoire pour permettre aux clubs de football de proposer un service complémentaire à leurs licenciés.

Depuis 2016 et son lancement, Puissance Foot n'a cessé d'évoluer, de s'adapter aux enjeux pédagogiques pour constituer désormais un outil important des projets éducatifs de nos clubs et de notre Football. [...] Par l'intermédiaire de ce dispositif, la Fédération s'engage dans la prévention de l'illettrisme et la lutte contre l'échec scolaire en proposant des outils simples et adaptés à tous les clubs volontaires.

La Fédération se positionne comme un soutien complémentaire à la famille et à l'école pour contribuer à faire de nos clubs non seulement des lieux reconnus d'apprentissage du football, leur mission première, mais également des lieux d'éducation au sens large.



Puissance Foot
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

SOMMAIRE



01

Introduction

02

3 modèles pour une mise en place progressive

03

L'accompagnement et les outils

04

Des animations pour engager les clubs

01

**Introduction : Le football, un milieu propice
à la mise en place de l'accompagnement
scolaire**

POURQUOI DEVELOPPER LE DISPOSITIF PUISSANCE FOOT ?



- Accompagner les initiatives existantes et fournir des solutions variées adaptées aux différents contextes des club
- Favoriser l'insertion des licenciés, un objectif en adéquation avec l'axe 2 du plan d'engagement de la FFF



CLUBS

- Fidéliser vos licenciés grâce à une offre de services adaptée à leurs besoins et à ceux de leurs familles
- Renforcer l'image de votre club et sa place dans l'animation de la vie locale
- Structurer vos activités éducatives sur le long-terme



LES OBJECTIFS DE PUISSANCE FOOT

- 1 **JOUER UN RÔLE DANS LA PRÉVENTION DE L'ILLETTRISME**
et dans la lutte contre l'échec scolaire en créant une dynamique positive.
- 2 **DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX**
(lire-écrire-compter) en les contextualisant autant que possible avec la pratique du football.
- 3 **METTRE EN PLACE DES CONDITIONS DE TRAVAIL OPTIMALES**
Permettant aux jeunes joueurs et joueuses d'optimiser leur temps entre l'école, leur activité sportive et la maison.
- 4 **RESPONSABILISER LES JEUNES**
sur l'importance de l'école et cultiver le goût de l'effort, en l'associant avec la pratique sportive.



LE CLUB, UN ACTEUR EDUCATIF LEGITIME



1/3 DES JEUNES FILLES ET GARÇONS

nés en France passent par les clubs FFF avant leurs 18 ans⁽¹⁾.



LE CLUB : UN LIEU DE CONFIANCE

au sein duquel les jeunes licenciés sont plus réceptifs aux apprentissages.



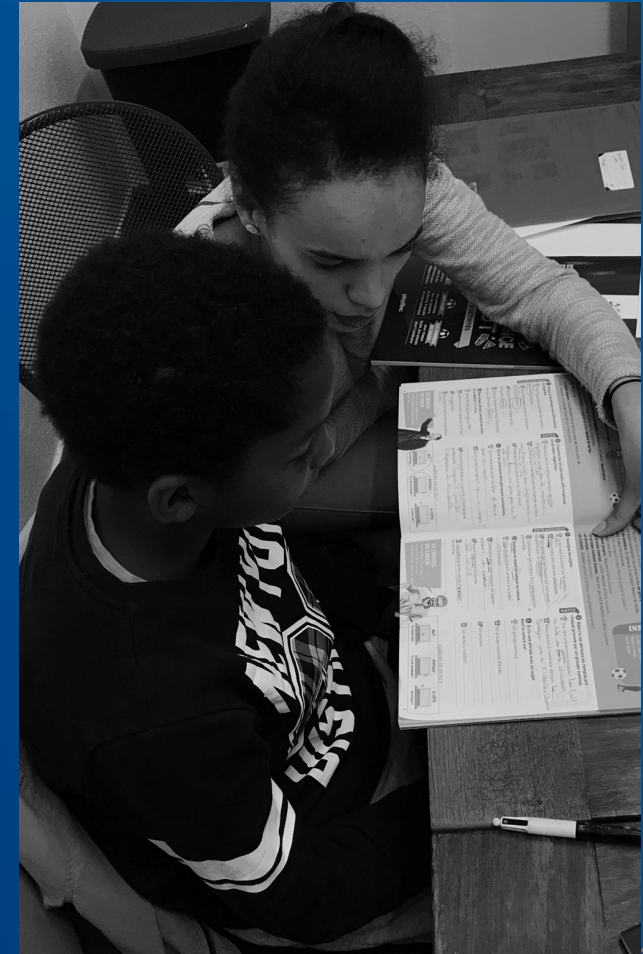
DES INFRASTRUCTURES DISPONIBLES

pour mettre en place de l'accompagnement scolaire.



DE FAIBLES COÛTS

des actions initiées en s'appuyant sur des ressources existantes au sein des clubs.



02

Les modèles : 3 modèles pour une mise en place progressive

MODÈLE 1 : « ACCUEIL ÉTUDE LIBRE »

1

Socle de toute initiative dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité, ce modèle consiste pour le club à proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.

Comment faire ?

- Disposer d'un espace dédié, garantissant de bonnes conditions de travail
- Prévoir un planning d'utilisation de cet espace
- Faire la promotion de cet espace auprès des familles de licencié(e)s

Pour aller plus loin...



Equiper cet espace d'une bibliothèque ([voir fichier aide sur portailclubs](#))



Mettre à disposition du matériel numérique : ordinateur, tablettes...



Mettre en place un système de « ramassage scolaire »

MODÈLE 2 : « ÉTUDE ENCADRÉE »

2

Mise en place d'une surveillance du lieu d'accueil assurée par des ressources internes au club pouvant aider les enfants dans l'organisation de leur travail.

Comment faire ?

- Mobiliser les ressources internes du club (parents, éducateurs, etc.)
- Concevoir un planning spécifique pour les bénévoles
- Effectuer un suivi de présence des enfants

Pour aller plus loin...



Bonnes pratiques : bibliothèque, matériel numérique, ramassage scolaire...



[Diffuser la fiche « So Bénévole » : Je suis en charge de l'accompagnement scolaire](#)



Présentez votre projet à des partenaires publics / privés

MODÈLE 3 : « SOUTIEN SCOLAIRE »

3

Mobilisation de bénévoles, de partenaires disposant des compétences nécessaires pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.

Comment faire ?

- Identifier des personnes ressources (au sein du club, via les établissements scolaires, les associations locales ou les partenaires du programme Puissance Foot...)
- Diffuser une annonce de recrutements de bénévoles (étudiants, retraités...)
- Organiser une réunion avec les familles et des rendez-vous pour un suivi plus individualisé

Pour aller plus loin...



Bonnes pratiques : bibliothèque, matériel numérique, ramassage scolaire...



Réaliser un dossier de sponsoring pour obtenir des aides



Répondre à des appels à projets pour obtenir des financements

03

L'accompagnement et les outils

LES MODALITÉS ACCOMPAGNEMENT



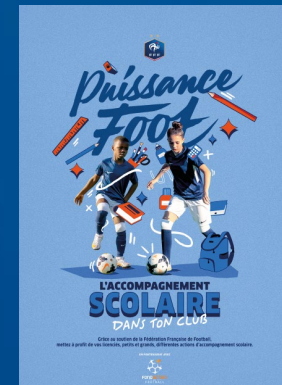
1

L'ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE



LE GUIDE « PUISSANCE FOOT »

(Genèse du programme, les modèles-types des focus, une FAQ, un partage de bonnes pratiques...)



DES SUPPORTS DE COMMUNICATION

(Affiche, des goodies, des annonces de recrutement...). A retrouver sur portailclubs.



DES DOCUMENTS PERSONNALISABLES

(Mail de présentation, courriers-types, exemples de conventions, des planning-types...). A retrouver sur Portailclubs



LES LIVRETS D'ACTIVITÉS

U9/U10 (CE2), U10/U11 (CM1),
U11/U12 (CM2), U12/U13 (6^e)

L'IMPARFAIT

TACTIQUE

CONJUGAISON

INFO FOOT

Passé

Hier / Autrefois

Présent

Aujourd'hui / Maintenant

Futur

Demain / Bientôt

L'imparfait exprime **une action située dans le passé** habituelle, qui dure, qui se répète, ou une hypothèse quand il est introduit par **si**.

Pour former l'imparfait, on ajoute au **radical** du verbe les **terminaisons pour les verbes des 1^{er} et 3^e groupes** :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Pour les verbes du 2^e groupe : -issais, -issais, -issait, -issions, -issiez, -issaient.

- Les verbes en -ier, -iller, -gner, -yer prennent **un i** aux 1^{er} et 2^e personnes du pluriel, même s'il y a déjà **un i** ou **un y** : nous **copions**, vous **ennuyez**.

- Les verbes en -cer prennent une **cé** à la 3^e personne du singulier et à la 3^e personne du pluriel, c'est-à-dire devant le a : tu **avançais**, elles **grimaçaient**.

- Les verbes en -ger prennent un **e** entre le g et le a : je **partageais**, elles **mangeaient**.

1 Entraînement Souligne les verbes à l'imparfait.

Nous essayons toujours de jouer vite vers l'avant.

J'avais prudemment vers le but adverse.

Les joueuses de Dijon avaient vraiment envie de faire mieux.

Eugénie Le Sommer a marqué un but lors de la rencontre face à la Norvège.

★ Conjugue à l'imparfait.

Elle (avancer)

Je (manger)

Tu (finir)

Nous (battre)

Vous (défendre)

3 Match Conjugue le verbe apprendre à l'imparfait.

J'

Tu

Il, elle, on

Nous

Vous

Ils, elles

4 Complète chaque phrase avec un verbe de la liste, conjugué à l'imparfait : commettre, marquer, réussir.

Lors de la Coupe du Monde 2022, le joueur français qui le plus de buts était Kylian Mbappé.

Lors de la Coupe du Monde 2022, le joueur français qui le plus de passes était Aurélien Tchouaméni.

Lors de la Coupe du Monde 2022, le joueur français qui le plus de fautes était Adrien Rabiot.

LE CONSEIL DU COACH

Souviens-toi, l'imparfait est le temps le plus facile à apprendre car tous les verbes ont les mêmes terminaisons !

LA GÉOGRAPHIE DES PAYS PARTICIPANTS POUR LA COUPE DU MONDE 2023

TACTIQUE

GÉOGRAPHIE

Un continent est une vaste étendue de terre entourée par des océans. Les habitants de la Terre sont répartis sur 5 continents : l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe et l'Océanie. Il existe un 6^e continent, l'Antarctique, mais celui-ci est inhabité par l'homme à cause du climat glacial qui y règne.

Le continent asiatique représente à lui seul 60 % de la population mondiale, soit environ 4,4 milliards d'individus répartis dans 47 pays différents. En comparaison, la population européenne ne s'élève qu'à 738 millions d'habitants, répartis dans 45 pays différents.

1 Entraînement Remplis la carte en inscrivant le nom des 32 pays qui ont participé à la Coupe du Monde 2023.

Allemagne	Irlande
Angleterre	Italie
Afrique du Sud	Jamaïque
Argentine	Japon
Australie	Maroc
Brésil	Nigeria
Canada	Norvège
Chine	Nouvelle-Zélande
Colombie	Panama
Corée du Sud	Costa Rica
Danemark	Philippines
Espagne	Portugal
États-Unis	Suède
France	Suisse
Haïti	Vietnam
	Zambie

2 Match En t'aidant de la carte, réponds à ces questions.

a Parmi les pays présents à la Coupe du Monde 2023, combien participent pour la 1^{ère} fois à une phase finale de Coupe du Monde ?

b Quel pays asiatique a le plus grand nombre de participations en phases finales de Coupe du Monde ?

c Quel continent a le plus de pays le représentant à la Coupe du Monde 2023 ?

d Combien de pays représentent le continent américain à la Coupe du Monde 2023 ?

e Quel continent a le moins de pays le représentant à la Coupe du Monde 2023 ?

f Quels pays africains qualifiés à la Coupe du Monde 2023 n'ont jamais participé à une phase finale de Coupe du Monde ?

g Combien de pays ont participé à toutes les phases finales de l'histoire (9^e phase finale) ?

LE CONSEIL DU COACH

Pour remplir cette carte, n'hésite pas à chercher une carte des pays du monde sur internet.

ALORS OÙ EN ES-TU ?

BUT	POTEAU	À CÔTÉ
Tu maîtrises.	Tu y es presque !	Continue !

3 LES RESSOURCES HUMAINES



LE RÉSEAU NATIONAL DES INSPE

- Composantes universitaires en charge de la formation des enseignants
- Mobilisation d'enseignants-stagiaires au sein des clubs
- Intégration dans le cursus de formation
- Spécificités territoriales



CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES

L'AFEV

- Premier réseau de mentorat étudiant en France
- Spécialisé dans l'accompagnement individualisé (présentiel ou à distance)
- Accompagnement possible de jeunes licenciés identifiés par les clubs



L'ANESTAPS

- Association réunissant les représentants des étudiants en STAPS
- Mobilisation d'étudiants dans les clubs pour encadrer du soutien scolaire
- Intégration dans le cursus de formation
- Heures dédiées, au sein du club, à l'encadrement sportif

04

Des animations pour engager les clubs

DES ANIMATIONS POUR ENGAGER LES CLUBS

LA DICTEE PUISSANCE FOOT

Une dictée conçue avec plusieurs niveaux de difficultés n'étant volontairement pas affiliés à des catégories d'âge ou à des niveaux scolaires.

- **Les objectifs :**
 - Permettre à tout le monde d'essayer, de progresser et donner goût à l'apprentissage
 - Initier des actions en lien avec l'éducation au sein de votre club en mobilisant tout son écosystème



Public cible
7 à 77 ans



Nombre de participants
12 à 250 participants par session



Durée estimée
1h30 à 2h

DES ANIMATIONS POUR ENGAGER LES CLUBS

LA CORRESPONDANCE PUISSANCE FOOT

La correspondance est une animation du dispositif Puissance foot initiée lors de la saison 2022-2023. Chaque club inscrit se voit attribuer un club correspondant avec qui il organise des échanges épistolaires au cours de la saison.

- **Les objectifs :**
 - Mettre en place des actions éducatives poussées à travers l'organisation d'ateliers d'écriture
 - Favoriser la mise en réseau des clubs engagés



Public cible
U8 à U12



Nombre de participants
Groupe de 8 à 15 licenciés
(possibilité d'inscrire 2 groupes)



Durée estimée
3 ateliers d'écriture
de 1h30

EN SYNTHÈSE

Quelles sont les étapes à suivre pour se lancer dans le programme Puissance Foot ?

FAIRE UN DIAGNOSTIC/AUDIT DES RESSOURCES DU CLUB

Quel espace de travail ?
Quel encadrement ?
Quels moyens humains ?
Quelle tranche d'âge ?
Combien de créneaux ?
Quels outils pédagogiques proposer ?

TÉLÉCHARGEZ LES RESSOURCES MÉTHODOLOGIQUES



Sur PortailClubs

COMMUNIQUER AVEC LES RESSOURCES

- Au sein du club (identification de bénévoles, éducateurs...)
- Auprès des familles, via une réunion d'informations
- Auprès des partenaires (municipalité, collectivités, partenaires privés)

BÉNÉFICIER DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



CONTACTER LES PARTENAIRES DU PROGRAMME



DES ANIMATIONS POUR VOUS ENGAGER

- Dictée Puissance Foot
- Correspondance